

دستور العمل PROSPECTUS 2018 - 2019

مشیر فاطمه نرسری اسکول Mushir Fatma Nursery School

جامعه ملیه اسلامیه Jamia Millia Islamia

(A Central University by an Act of Parliament)
NAAC Accredited 'A' Grade University

Maulana Mohammad Ali Jauhar Marg Jamia Nagar, New Delhi-110025

School Phone No.: 26981717 – Extn. 1847, 4650

Website: www.jmi.ac.in

Price: Rs. 125/-

فهرست

اطلاع	_1
•	
جامعه مليه اسلاميه (تعارف)	_٢
به جامعة تى كى راه پر گامزن	_٣
ا سكولز .	۴
مشير فاطمه نرسرى اسكول	_۵
جی پی ڈے کیرسینٹر (کریش)	_4
۔ داخلہاور تعلیمی پروگرام سے متعلق معلومات	
. تعلیمی پروگرام	_^
داخله شیرُ ول برائے تعلیمی سال 2019-2018	_9
- ضميم برائے الفي ڈیوٹ	_1+
سر پرستوں کے لیےاطلاعات وہدایات	_11
- مثير فاطمه اسكالرشپ	_11
ـ فهرست اساتذه مشير فاطمه نرسری اسکول	.11
۔ جامعہ کا ترانہ	۱۴
۔ جامعہ زسری کا ترانہ	_10

اطلاع

تمام امیدواروں کوصلاح دی جاتی ہے کہ جامعہ میں داخلے کے لیے درخواست داخلہ فارم بھرنے سے پہلے اس دستورالعمل کوغور سے پڑھ لیں۔اس دستورالعمل کے مندرجات عام اطلاع کے لیے ہیں اور جامعہ کے قواعد وضوابط دستورالعمل کوغور سے پڑھ لیں۔اس دستورالعمل کے مندرجات عام اطلاع کے لیے ہیں اور جامعہ کے قواعد وضوابط (ایکٹ،اسٹیٹیوٹس،آرڈنینسز،ریگولیشنز اور بورڈ آف مینجنٹ برائے جامعہ اسکولز) کے فیصلوں کے مطابق نافذ ہوں گے۔ اس کے ذریعے کسی کو ازخود دا محلے کا استحقاق نہیں ہوگا جب تک کہ جامعہ کے قواعد وضوابط کے مطابق وہ تمام شرائط پوری نہ کرتا ہو۔

ا- جامعہ میں کسی سیٹ پر داخلے کے لیے کسی مجلس یا کسی افسر کو نامز دکرنے کا اختیار نہیں ہے اس سلسلے میں کوئی بھی درخواست قابل قبول نہیں ہوگی۔

۲- جامعہ میں داخل ہونے والے تمام طلبہ جامعہ میں وقیاً فو قیاً وضع شدہ قواعد وضوابط (ایکٹ، اسٹیٹیوٹس، آرڈنینسز
 ریگولیشنز اور بورڈ آف مینجنٹ برائے جامعہ اسکولز) کے فیصلوں کے یا بند ہوں گے۔

سا- جامعہ بغیر کسی پیشگی اطلاع کے اس دستورالعمل میں ضرورت پڑنے برکسی بھی قتم کی تبدیلی کرسکتی ہے جس کو مشتہر کر دیا جائے گا۔ کسی بھی امیدوار کوانفرادی طور برمطلع نہیں کیا جائے گا۔

نوٹ: نامکمل فارم مستر د (Reject) کردیئے جائیں گے۔

جامعه ملیه اسلامیه (تعارف) Jamia Millia Islamia (Introduction)

جامعہ ملیہ اسلامیہ،خلافت اور عدم تعاون کی تحریکوں کے دوران 1920 میں علی گڑھ میں قائم ہوئی۔اس کا قیام گاندھی جی کے اس پیغام کے تحت عمل میں آیا تھا، جس میں لوگوں کو حکومت کے تعاون سے چلنے والے تعلیمی اداروں کے بائیکاٹ کی دعوت دی گئی تھی۔ جن بزرگوں نے پر جوش انداز میں اس صدا پر لبیک کہا ان میں شخ الہندمولا نامحمود حسن،مولا نامحمولا نامحمود حسن،مولا نامحمود حسن،مولا نامحمود حسن معان شخصیتیں اوران کے رفقاء جامعہ ملیہ اسلامیہ کے بانی تھے۔تاری کے سامان ہمیں فرائم کے دفراز سے گزر کرعظیم الثنان شخصی قربانیوں کے سہارے ان بزرگوں نے نہصر ف ادارے کو باقی رکھا بلکہ اس کی توسیع وترقی کے سامان میں خصی فراہم کے۔

جامعہ 1925 میں علی گڑھ سے دہلی منتقل کر دی گئی۔ جب سے اب تک اس کے ارتقاء کا سفر جاری ہے۔ طور طریقوں میں تبدیلیوں اور نئ تبدیلیوں کی آمیز ش اور زمانے کے نت نئے تقاضوں سے ہم آ ہنگی کی مسلسل جبتو کے ساتھ اپنے با نیوں کے آدرش کے مطابق جامعہ نے ہمیشہ اپنے طلبہ کی شخصیت اور نخلیقی صلاحیتوں کے فطری اور بے ساختہ اظہار کو فروغ دینے اور ان کے جسمانی اور ذہنی ارتقاء میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔

جامعہ اپنے بانیوں کے اصل مقصد کی مکمل طور پر عکاسی کرتی ہے اور یہ مقصد ملکی ضرورت کے تعلق سے تعلیم کی فطری جڑوں کو مضبوط کرتی ہے۔ اس ادارے نے ہندوستان کی تاریخ ، اس کی قومی روایات ، ثقافت نیز اپنی کلچرل وروثن خیال روایتوں کے ساتھ اسلامی تاریخ ، اس کی قومی روایات ، ثقافت نیز اپنی کلچرل وروثن خیال روایتوں کے ساتھ اسلامی تاریخ کو ہمیشہ عزیز رکھا ہے اور انھیں غیر جذباتی رویے کے تحت فروغ دینے کی کوشش کی ہے۔ جامعہ ہمیشہ اپنے تعلیمی منصوبوں اور نصابی سرگرمیوں میں قومی و عالمی تناظر کو فروغ دینے کی کوشش کرتی رہی ہے۔ تمام یو نیورسٹیوں کے مانند جامعہ نے بھی تعلیم ، ساجی علوم اور نیچرل سائنسز اور ٹیکنولو جی میں ہونے والی روز افزوں ترقی سے اپنار شتہ قائم رکھا ہے۔

ترقی یافته علوم کی توسیج اورتعلیم مے مختلف شعبول میں ہدایتی نیز ریسر ج اورا یسٹینش کی سہولتیں فراہم کرنا جامعہ کے مقاصد میں شامل ہے۔ جامعہ کی ریوشش رہی ہے کہ بیاسیے طلبہ اوراسا تذہ کو درج ذیل امور کے فروغ کے سلسلے میں ضروری ماحول اور سہولت فراہم کرے:

- (i) نظام تعلیم کی جدیدکاری انصابات کی تشکیل نو ، تدریس تعلیم کے نئے طریقے اور طلبہ کی شخصیت کی مکمل نشو ونما۔
 - (ii) مختلف کورسز کی تعلیم
 - (iii) مخلوط کورسوں پربنی تعلیم اور
 - (iv) قومي يَجَهِي، نه بهي رواداري اور بين الاقوامي شعور

جامعةر في كي راه برگامزن

آج جامعہ ترقی کی راہ پرگامزن ہے۔ جامعہ کی موجودہ قیادت اسے بین الا اقوامی معیار کا ادارہ بنانے کے لیے کوشاں ہے۔ متعدد سینٹرز قائم کیے گئے ہیں۔اسکولوں پرخصوصی توجہ دی جارہی ہے اور یو نیورسٹی کیمیس کی حفاظت اور آ راکش کا بھر پورا ہتمام کیا گیا ہے۔ مختلف فیسکلٹیز اور سینٹرز میں نئے نئے کورسز شروع کیے جارہے ہیں۔

جامعہ ملیہ اسلامیہ میں ۹ رفیکلٹیز ،۳۸ شعبے،اور ۳۰ ارسے زیادہ سینٹرزاورادارے قائم ہیں جن کے تحت نرسری سے لے کرپی ای ڈی تک کی تعلیم کا ہندو بست ہے۔

اسكولز

(SCHOOLS)

جامعه ملیه اسلامیه میں مندرجہ ذیل اسکولز قائم ہیں۔جن کے تحت نرسری سے لے کربار ہویں جماعت تک کی تعلیم کا بندوبست ہے۔

در یچه (KG-II)اور چین (KG-II)

(i) مشير فاطمه زسري اسكول

درجهاول تامشتم

(ii) جامعه مُدل اسکول

درجهنم تادرجه دواز دهم

(iii) جامعه پنئرسیننڈری اسکول

درجه پريپ تا درجه دواز دہم

(iv) سيدعابد حسين سينئر سيئترري اسكول (خود كفالتي)

(۷) حامعه گرلزسینئرسینڈری اسکول (ار دومیڈیم)

درجهنهم تادرجه دواز دهم

(vi) يالك ما تاسينيرز

نرسری، درجهاول تا پنجم، دیگر کرافٹ کلاسیز

مشيرفا طمهزسري اسكول

جامعہ کامدرسہ ابتدائی اپنی تعلیم وتربیت کی وجہ سے بہت مقبول اور مشہور ہے۔ ایسے اساتذہ جنھوں نے اس کام کے لیے اپنے کوتے دیا تھا، ان کی محنت اور لگن نے ابتدائی مدرسہ کواتن اونچائیوں تک پہنچادیا کہ جس کی مثال ملنی مشکل تھی۔ اس زمانے میں مرحوم ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب کے ہمراہ ایک جرمن خاتون مس گر ڈافلیس بورن جامعہ تشریف لائیں۔چھوٹے بچوں کے ساتھ ان کی دلچینی کودیکھتے ہوئے ڈاکٹر صاحب نے ان کو مدرسہ ابتدائی کی پہلی جماعت سے منسلک کردیالیکن ان کی اچا نک رحلت کے سبب بیکام کچھزیادہ آگے نہ بڑھ سکا۔

ایک عرصہ تک بیکی محسوس کی جاتی رہی تھی کہ اسکول اور گھر کے در میان کی خلیج کو کیسے پر کیا جائے۔ بہت دنوں تک بچگھر سے سیدھا چھسال کی عمر میں پہلی جماعت میں داخل کیا جاتا تھا۔ اس کو با قاعدہ تعلیم کے قابل بنانے کے لیے ضروری تھا کہ بچہکواس طرح کی تعلیم اور تربیت دی جائے کہ وہ مدرسہ ابتدائی کی پہلی جماعت میں پورے اعتما داور تیاری کے ساتھ داخل ہو سکے۔ اس خلیج کو پورا کرنے کے لیے ایک نرسری اسکول کی کمی شدت سے محسوس کی گئی۔

سابق شخ الجامعة مرحوم پروفیسر محمر مجیب صاحب نے مشیر فاطمه صاحبہ کواس کام کے لیے موزوں اور مناسب پایا حالا نکه مثیر فاطمه صاحبه ان دنوں مدرسه ابتدائی میں اول جماعت کی انچارج تھیں۔وہ لندن سے ماٹلیسری کیٹریننگ لے کرآئی تھیں اور چھوٹے بچوں میں ان کی دلچیسی بھی بہت زیادہ تھی۔لہذا نرسری اسکول کھولنے کی تجویز پر مثیر فاطمه صاحبہ نے لبیک کہا اور تین یا چارطالب علموں سے 1955 میں نرسری اسکول کا آغاز ہوا۔

1956 میں مرحومہ مثیر فاطمہ صاحبہ (آپا جان) نے جمال فاطمہ صاحبہ (ممی باجی) کا اسکول میں تقرر کیا۔ بچوں اور کلاسوں کی ذمے داری ممی باجی کے ذمہ کی اور اسکول کے لیے ایک ایسانصاب تعلیم ترتیب دیا جوز سری سے سینئر سیکنڈری تک ایک اکائی کے طور پر اپنا سلسلہ قائم کر سکے۔

مشیر فاطمہ صاحبہ ایک فعال متحرک خاتون تھیں۔اس لیے انھوں نے چند ہی سالوں میں جامعہ نرسری اسکول کووہ مقام دلایا کہ جس کا چرچہ دہلی اور بیرون دہلی دونوں میں ہونے لگا۔محتر مہاوران کی رفیق کار جمال فاطمہ صاحبہ نے اپنی محنت، ہمت اور کگن سے اسکول کواس قابل بنا دیا کہ وہ دہلی کے دوسر بے زمیری اسکولوں کے لیے شعل راہ بن سکے۔

اس خمن میں زسری یا پری اسکول (Pre-School) میں تعلیم کے نت نے تجربات کیے گئے۔ Pre-School قاعدہ اسکول سے کہا کے منزل ہے۔ گھر اور اسکول کے درمیان کی بیکڑی بچوں کو گھر کے محدود ماحول سے نکال کر اخصیں ذبخی، جسمانی اور جذباتی طور پر با قاعدہ اسکول کے ماحول سے ہم آ ہنگ ہونے کے لیے تیار کرتی ہے۔ نرسری تعلیم کے میدان میں ریسر چ کرنے والوں کے مطابق انسانی نشو ونما میں تین سے چھ سال کی عمر بہت اہم اور نازک ہوتی ہے۔ چنا نچے اسکول میں ایک ایسانصاب تر تیب دیا گیا جو بچ کی ہمہ گیر جسمانی، وہنی ہختی اور ساجی قو توں کو مجموع طور پر ابھرنے کے مواقع فراہم کرے تا کہ بچے آئندہ کے لیے خود کو تیار کر شکیں۔ با قاعدہ اسکول کی پہلی منزل سے روشناس کرانے میں مشیر فاطمہ

نرسری اسکول نے بہت جلدا پنے طریقہ وتعلیم کی ندرت اور تعلیمی وسائل کی افادیت کے اعتبار سے لوگوں کو متاثر کیا۔ شروع سے اب تک یہاں بچوں کی تعداد میں غیر معمولی اضافہ ہوا ہے۔ نرسری اسکول میں ساج کے پسماندہ طبقوں کے بچوں کے داخلوں کوخصوصی ترجیح دی جاتی رہی ہے۔ اپنے طریقہ تعلیم اور تصورات کی بنایر پیاسکول بہت مقبول ہے اور روز بروز ترقی کی نئی منزلیس طے کررہا ہے۔

G P Day Care Centre (Creche) (کر گین و کے کیرسینٹر (کر گیش)

جامیہ ملیہ اسلامیہ میں ایک پروجیکٹ کے تحت مثیر فاطمہ نرسری اسکول میں بچوں کے لئے ڈے کیرسینٹر (Day Care Centre) کھولا گیا، جس کو' گرڈافلی بورن جرمن آیا جان' کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔

و کے کیر ۔ سینٹر میں تجربہ کار معلّمہ اور آیا بچوں کی تربیت اور ذبنی نشو ونما کا خاص خیال رکھتی ہیں۔ یہاں جو بچے رکھے جاتے ہیں ان کے لئے مختلف قسم کے تھلونے اور جھولوں کا انتظام ہے۔ یہاں بچوں کے لئے صفائی، شفاف پانی اور دود دھ کا خاص اہتمام کیا جاتا ہے۔ کھانے پینے کی اشیاء کی صفائی پرخاص توجہ دی جاتی ہے اور کھانے پینے کی چیز وں میں بچوں کی پیند اور نا پیند کا بھی پورا خیال رکھا جاتا ہے۔ ڈے کیرسینٹر کے اوقات صبح 9 بجے سے شام 5 بجے تک ہیں۔ چونکہ یہ سینٹر خود کفالتی ہے اس لئے داخلہ کے وقت سینٹر کی فیس 7000 رو پئے اداکر نی ہوگی جس کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

ایڈمیشن فیس:-/5000روپےاور سالانہ فیس:-/2000روپے۔ اس کےعلاوہ ہر ماہ-/5000روپیہ فیس 12 مہینوں تک اورادا کرنی ہوگی۔

داخلهاور تغليمي بروگرام سيمتعلق معلومات

داخله

- (۱) مشیرفاطمه زسری اسکول کاتعلیمی سال کیم اپریل 2018 سے شروع ہوگا۔
- (۲) مشیرفاطمه زمری اسکول میں داخلوں کی ممکنه گنجائش 140 نشستیں دریجی گروپ (KG-I) کے لیے ہیں۔
- (۳) مشیر فاطمه زسری اسکول کے در یچه گروپ (KG-I) میں داخلے کے لیے امید دار کی عمر: تین سال چھ ماہ سے چارسال چھ ماہ کے در میان ہونی چا ہیے۔
 - نے کی پیدائش تاریخ کے اعتبار سے 01.10.2013 سے 30.9.2014 کے درمیان ہونی جا ہیے۔
- (۴) (الف) تشمیری مہاجرین کے لیے کل نشستوں کی تعداد کی زیادہ سے زیادہ %5 نشسیں مخصوص کی گئی ہیں۔لیکن ان امیدواروں کے لیے عام امیدواروں کی طرح دا خلے کی تمام شرائط پوری کرنی ہوں گی۔

(ب) بیرعایت مندرجہ بالا کیٹگری میں صرف ان امیدواروں کو دی جائے گی جواپنے داخلے فارم کے ساتھ ریزیڈنٹ کمشنر، جمول اینڈ کشمیر سے حاصل کر دہ اس بابت سڑیفکیٹ منسلک کریں گے، یااس کے مساوی متعلقہ آفیسر سے حاصل کر دہ سڑیفلیٹ (جوریزیڈنٹ کمشنر، جموں اینڈ کشمیزئی دہلی سے تصدیق شدہ ہو) منسلک کریں گے۔

> (۵) داخلے کی درخواست مشیر فاطمہ نرسری اسکول کے درج ذیل پیتہ پر متعین وقت تک موصول ہوجانی چاہیے: ڈائر کٹر

مشیر فاطمه نرسری اسکول ،اسکول کیمیس ، جامعه ملیه اسلامیه مولا نامح علی جو ہر مارگ ، جامعهٔ گر ،نئی د ، ہلی ۔ 110025

- (۲) عمر کے معاملے میں کسی رعایت کی گنجائش نہیں ہے۔
- (۷) مندرجه ذیل سر ٹیفکیٹ کی فوٹو کا بی داخلہ فارم کے ساتھ لگا ناضروری ہے:
- (i) بیچ کی تاریخ پیدائش کے سرٹیفکٹ کی تصدیق (Attestation) مندرجہ ذیل عہدیداروں میں سے کسی ایک سے ہونی چاہیے۔ گرام پنچایت (بی۔ڈی۔او) یا تحصیلدار کی تصدیق کے ساتھ کا اُون ایریا، میونیل بورڈیا کارپوریشن کا متعلقہ عہدیدار۔(حلف نامہ نہ ہو) (ii) والد/ والدہ کے رہائشی تصدیق کیلئے (۱) شناختی کارڈ (۲) آ دھار کارڈ (۳) راشن کارڈ (۴) حالیہ ٹیلی فون یا بجلی کے بل میں سے کسی ایک کی فوٹو کا لی لگانا ضروری ہے۔
 - (۸) فارم کے ساتھ بچے کے ٹیکوں (Vaccinations) کے ریکارڈ کی فوٹو کا پی بھی لگا ناضروری ہے۔
 - (۹) داخلہ فارم پرامیدوار کی پاسپورٹ سائز تصویر لگانا ضروری ہے، نیز امیدوار کے والدین (Parents) کی حالیہ تصویر بھی ضرور لگائیں۔
 - (۱۰) امیدواروں کے نامکمل فارم مستر د (Reject) کردئے جائیں گے۔
- (۱۱) عمر کے حساب سے فارم کی اسکریننگ کی جائے گی، جو بھی امیدوار عمر کے حساب سے ایک دن بھی ہم یازیادہ ہوگا اس کا فارم بھی مستر دکر دیا جائے گا۔
- (۱۲) نرسری اسکول میں داخلے کے لیے امیدوار کوصرف ایک کیٹیگری میں فارم بھرنا ہے۔ ایک کیٹیگری سے زیادہ کیٹیگریز میں فارم بھرنے پر امیدوار کا فارم مستر د (Reject) کردیا جائے گا۔
 - (۱۳) الگ الگ كُنگِريز كے ليے الگ الگ قرعه اندازي ہوگی۔
 - (۱۴) زمره تخفظات

قومی کمیشن برائے اقلیتی تعلیمی ادارہ جات کے فیصلے (مورخہ ۲۲ رفر وری ۲۰۱۱) (کیس نمبر ۲۰۰۱/۱۹۸۱وردیگر متعلقہ مقد مات) کے مطابق جامعہ ملیہ اسلامیہ کو اقلیتی تعلیمی ادارے کا درجہ حاصل ہوگیا ہے۔ مذکورہ فیصلے کی روشنی میں جامعہ ملیہ اسلامیہ ایکٹ ۱۹۸۸ کے اسٹیٹیوٹ میں جامعہ ملیہ اسلامیہ ایکٹ ۱۹۸۸ کے اسٹیٹیوٹ میں کی گئی ہے۔ ۱۹۸۸ کے والے سے آرڈیننس ۲(۷۱) (تعلیمی) میں ترمیم کی گئی ہے۔

چنانچی تعلیمی سال۱۱–۱۱۰۱ سے تمام کورسز میں داخلوں کے لیے نشستوں کا تحفظ حسب ذیل ترتیب سے ہے: (الف) (i)۔ ہرکورس میں کل نشستوں کا %30 مسلم درخواست دہندگان کے لیے ختص ہے۔ (ii)۔ ہرکورس میں کا نشتوں کا %10 مسلم خاتون درخواست دہندگان کے لیختص ہے۔ : (iii)۔ ہرکورس میں کل نشتوں کا %10 اُن مسلم درخواست دہندگان کے لیمخص ہے جن کا تعلق ' دیگر بسماندہ طبقات (اولی می) '' یا'' درج فہرست قبائل (ایس ٹی)''سے ہے۔ (بمطابق اعلان شدہ فہرست مرکزی حکومت) (ب) تمام کورسز میں %3نشستیں معذور افراد (Physically Disabled) کے لیے محفوظ ہوں گی۔ ایبا حکومت ہند کے قانون ۱۹۹۵ برائے معذورا فراد (مساوی مواقع ،حقوق کا تحفظ اورکمل شرکت) کے مطابق ہوگا۔ مٰ مَره جات میں داخلے کے لیے ترمیم شدہ آرڈیننس اور داخلوں کی تفصیلی شرائط حامعہ کی ویب سائٹ www.jmi.ac.in پردستیاب ہیں ۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ میں مختلف کورسز میں درخواست گز ارامیدواران کوصلاح دی جاتی ہے که و ه آر د نینس کابغورمطالعه کرلیں _ مختلف زمرہ جات (Categories) کے لیے کوڈ ز (Codes)حسب ذیل ہیں: (ii) مسلم
 مسلم
 مسلم
 مسلم
 MO مسلم بحیاں - MG MT - مسلم درج فهرست قبائل PD - معذورافراد - کشمیری مهاجرین ΚM مختلف زمرہ جات (Categories) کے لئے 140 نشتیں فیصد (Percentage) اور تعداد کے اعتبار سے حسب زىل ہ<u>ىں</u>۔ 66 نشتیں G-جزل 47% 42 نشتیں 30% 14 نشتیں MG-مسلم بچیاں 10% .M.T./ M.O مسلم دیگریسمانده طبقات/مسلم درج فهرست قبائل-14 نشتیں 10%

.P.D-مع**ز**ورافراد

4 نشتیں

140

3%

نوك: (الف)

جامعه ملیه اسلامیه میں مختلف کورسز میں محفوظ زمرہ جات (Categories) کے تحت داخلے کے خواہشمندامیدواروں (جیسے سلم، سلم بچیاں مسلم دیگر پسماندہ طبقات ، سلم درج فہرست قبائل وغیرہ) کواس بابت دیے گئے فارم پراقرار نامہ حسب ذیل ترتیب سے داخلہ فارم کے ساتھ جمع کرنا ہوگا۔

(Annexure-I) کے لیے:

(Annexure-II): مسلم بحیاں امید واروں کے لیے

🖈 مسلم دیگریسمانده طبقات یامسلم درج فهرست قبائل کے امیدواروں کے لیے: (Annexure-III)

معذورافراد کے لیے:اس زمرے کے تحت ان ہی افراد کو معذور سمجھا جائے گا جن کے پاس کسی بااختیار طبی عہدہ دار کی طرف سے جاری کردہ سرٹیفکیٹ ہوجواس بات کی تصدیق کرتا ہو کہ امیدوار کم از کم %40 تک معذور ہے۔ انھیں کسی سرکاری اسپتال کے بااختیار طبی افسر کی طرف سے جاری کردہ سٹیفکیٹ بیش کرنا ہوگا۔

نوٹ: (ب) محفوظ نشتوں کے لیے اہل امیدواروں کی عدم دستیا بی کی صورت میں ان نشتوں کوعمومی زمرے کے امیدواروں سے بھراجائے گا۔ نوٹ: (ج) محفوظ کوٹا کے امیدواروں کو داخلہ کی تمام شرائط کو پورا کرنالازمی ہے۔

(١٥) مشيرفاطمه زسري اسكول مين تغطيلات:

(i) موسم گرما: 10 من 2018 تا 2018 رجون 2018 تک ہوں گی۔ 2 رجولائی 2018 کواسکول کھلے گا۔

(ii) موسم سرما: 2016 تا 2018 تا ورجنوری 2019 تک ہوں گا۔

(نوٹ): موسم کی تبدیلی کی وجہ سے بچوں کی چھٹیوں میں تبدیلی کی جاسکتی ہے۔

(۱۲) نرسری اسکول کے اوقات:

نرسری اسکول کے اوقات ہفتہ میں چاردن (پیرتا جمعرات) میں 9.00 بجے سے دو پہر 1.00 بجے تک اور جمعہ کومبی 9.00 سے سے دو پہر 12.00 کے تک ہوں گے۔

تعليمي بروكرام

اسکول کانصاب روایتی طریقہ تعلیم پر پینی نہیں بلکہ تعلیم میں جدید تجر بوں اور موجودہ دور کے تقاضوں کو دھیان میں رکھ کرتر تیب دیا گیا ہے۔

نرسری اسکول میں پڑھائی کھیل کے ذریعے اساسی اصولوں پر بنی ہے۔ کھیل ہی ایک ایساذ ربعہ ہے جس سے بچہ جلدی اور آسانی سے سیکھ لیتا ہے۔

اس پروگرام کو پوری طرح عمل میں لانے کے لیے بچوں کو ان کی عمر کے مطابق دوگر وپس (Groups) میں تقسیم کئے گئے ہیں۔ پہلا گروپ' دور پچ '(I-KG) اور دوسرا' چمن' (II-KG)۔ اس تقسیم کے مطابق نرسری اسکول کی تعلیم دوسال میں مکمل ہوتی ہے۔ دونوں گروپس کے گئے وقت مشاہدہ ، ماحول سے باخبری اور تخلیق تو توں کے فروغ پر زور دیا جاتا ہے جس کے لیے بچوں کوسال میں دوبار تعلیمی سیر کے لیے د ، بلی کے مثلف مقامات پر لے جایا جاتا ہے۔ اسکول میں قومی اور مذہبی تہوار بہت دھوم دھام سے منائے جاتے ہیں۔ آرٹ اور کرافٹ ، میوزک ، ڈرامہ کھ تنگی (Clay Modelling) ، ریت اور یانی کے کھیل ، ٹی سے کھلونے بنانا (Clay Modelling) وغیرہ اس تعلیم کے اہم اجزاء ہیں۔

دوسری طرف پڑھائی سے پہلے کی منزل Pre-Reading Writing Skill چار سے پانچ سال کے بچوں کے لیے ہے۔اس کا مقصد بچوں کو آیندہ تعلیم کے لیے آ مادہ کرنا ہے تا کہ با قاعدہ تعلیم کے لیے وہ بلاخوف وجھجک اوراعتاد کے ساتھ تیار ہوسکیں۔ بچوں میں جذب کرنے کی صلاحیت اور بچوں کے ذخیرہ الفاظ کو بڑھانے کے لیے کہانیاں اور نظمیس سنائی جاتی ہیں۔اس کے علاوہ بچوں کو انگریز کی حروف کو بہچا ننے اور لکھنے کی مشق بھی کرائی جاتی ہے۔

مشیر فاطمہ نرسری اسکول کا ایک قابل ذکر امتیازیہ ہے کہ بچوں کے روز مرہ کے کام اور سرگرمیوں کی رپورٹ بھی محفوظ رکھی جاتی ہے۔ تینوں دور میں بچوں کی جسمانی حالت، ان کے قدر (Height) اوروزن (Weight) کا ریکارڈ بھی رکھا جاتا ہے۔ سال کے آخیر میں یہتمام کا غذات ایک دستاویز کی شکل میں بچوں کے سرپرستوں کودیے جاتے ہیں۔

علاوہ ازیں ماؤں کو تعلیم کے تقاضوں سے روشناس کرانا بھی اسکول کے تعلیمی پروگرام کا حقیہ ہے تا کہ وہ اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت زیادہ خوش اسلو بی سے کرسکیں ۔ والدین کے لیے ہرمہینے کی آخری تاریخوں میں میٹنگ کی جاتی ہے جس میں بچوں کے روز مرس ہی کی سرگرمیوں اوران کی نشوونما کے بارے میں بات چیت کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ سال میں تین مخصوص میٹنگ کا اہتمام کیا جاتا ہے جس میں بچوں کی پروگر ایس رپورٹ دی جاتی ہے جو بچوں کی مجموعی نشوونما کو مدنظر رکھتے ہوئے تاہید دی گئی ہوتی ہے اورایک میٹنگ سال کے شروع میں اسکول کے پروگرام سے متعلق کی جاتی ہے

بچوں کی صحت کے مدِّ نظر جناب شخ الجامعہ صاحب نے بچوں کے لیے Mid-day Meal کا انتظام کرایا ہے جس میں بچوں کوروزانہ کھل وغیرہ دیاجا تا ہے۔

نرسری اسکول کے مذکورہ طریقہ تعلیم کی ندرت اور تعلیمی وسائل کی افا دیت نے عوام وخواص دونوں کومتاثر کیا ہے۔

مشیر فاطمه نرسری اسکول داخله شیر ول برائے تعلیمی سال 2019 - 2018

کلاسوں کی شروعات	ویٹنگ کسٹ سے داخلہ کمل کرانے ک آخری تاریخ	ویٹنگ لسٹ کا اعلان	داخلهمل کرانے کی نواریخ	منتخب امیدواروں کی فہرست کا اعلان		اانتخابی ممل وقت	طلبا کا تاریخ	مکمل فارم کی فبرست کا اعلان	مکمل فارم وصول ہونے کی آخری تاریخ	دا <u>خلے کی ممک</u> نہ گنجائش	کلاس
13اپریل 2018 پروزجمحہ	2018راپريل2018رنبرهه بحمرات جيڪڻام تک	10/ياپريل2018پرزمنگل 5 بېڅنام ئين گيٺ فائن آرٺ	90.45,4/پريل10،2018 بنځنگ سے 5 بنج شام بمثير فاطمه زرمری اسکول	3/پریل2018ء بروزمنگل 5 بجی مین گیٹ فائن آرٹ	حبیب توریاوین ایرگھیکر فائن آرٹ گیٹ نمبر ۱۸	°€.10°€	2018گراري\$202 بروزسگل	19،مارچ2018يردز چير 5 / بېڅ شام،مين گيٺ فائن آرٺ	8،مارچ2018/وزجمرات 4.10جئے سے 4/بیجٹٹام کیک	140 نشتیر	دىچە درسچچ (K.GI)

نوٹ: چن گروپ میں نشستین ہیں ہیں۔اس لیےاس میں داخلہ ممکن نہیں ہے۔

﴿ ضميم برائے الفی ڈیوٹ ﴾

For Muslim Candidate (Below 18 years)

Annexure-I

SELF DECLARATION

I S/o / D/o resident of
aged years, do hereby solemnly affirm and declare as under:
I am the father/mother/guardian of aged Years. He/she is an
applicant for admission to (Class).
I affirm and state that he/she is a Muslim by faith and is competent to be considered for the category of Muslim.
Signature (Father/Mother/Guardian)
For Muslim Girl Candidate (Below 18 years)
Annexure-II
SELF DECLARATION
, S/o / D/o resident of
years, do hereby solemnly affirm and declare as under:
I am the father/mother/guardian of aged Years .
She is an applicant for admission to(Class).
I affirm and state that she is a Muslim by faith and is competent to be considered for the category of Muslim Girl.
Signature (Father/Mother/Guardian)

For Muslim OBC / Muslim ST Candidate (Below 18 years) Annexure-III

SELF DECLARATION

I	, S/o / D/o resident of
aged	years, do hereby solemnly affirm and declare as under:
1.	I am the father/mother/guardian of aged Years.
	He/she is an applicant for admission to (Class).
2.	I affirm and state that he/she is a Muslim by faith and is competent to be considered
	for the category of Muslim OBC/ Muslim ST.
3.	He/She belongs to Non-Creamy Layer of the OBC.
	Signature
	(Father/Mother/Guardian)

سر پرستوں کے کیے اطلاعات وہدایات

- (۱) نرسری اسکول میں ہوسل کی سہولت نہیں ہے۔
- (۲) بچوں کواسکول تک لانے اور لے جانے کے لیے سواری کا انتظام نہیں ہے۔ بیذ مہداری سر برستوں کی ہوگی۔
- (۳) اگر بچیکسی وجہ سے اسکول نہیں آسکتا ہے تو اس کی درخواست آناضروری ہے۔ بلا درخواست 15 یوم تک لگا تارغیر حاضرر ہے پرنام خارج کر دیا جائے گا اور وجہ بتاؤنوٹس جاری کیا جائے گا۔ نوٹس کا جواب 15 دن تک موصول نہ ہونے یا قابل قبول جواب نہ ہونے کی صورت میں دوبارہ داخلہ نہیں دیا جائے گا۔
- (۴) بیچ کے ساتھ وقفہ کے لیے ٹفن ضروری ہے جس میں ہلکا پھلکا ناشتہ ہونا چاہیے۔ ناشتہ چھوٹے اسکول بیگ میں ایک چھوٹے علیکین کے ساتھ ہونا چاہیے۔
- (۵) بچ کی حاضری اسکول میں %75 ہونا لازمی ہے۔بصورت دیگر نہ تو بچ کا آگلی کلاس یعنی چمن گروپ میں تجدید داخلہ کرایا جاسکے گا اور نہ ہی اس کا نام درجہ اول کے لیے بیسے جانے والے بچوں کی فہرست میں شامل کیا جائے گا۔
- (۲) بیچ اسکول صرف اپنے والدین میان رشتہ دار کے ساتھ آئیں گے اور جائیں گے جن کے پاس I-Card ہوگا۔ رکشے والے کے ساتھ بچوں کا اسکول آنا سخت منع ہے۔

اسكول بو نيفارم

- (۱) امسال 2019-2018 سے مثیر فاطمہ نرسری اسکول میں دریچہ گروپ (K.G.-I) اور الگے تعلیمی سال 2020-2019 سے چن گروپ (K.G.-II) کے بچوں کے لیے اسکول یو نیفارم شروع کی جارہی ہے۔ یہ یو نیفارم مکتبہ جامعہ کم بیٹر، جامعہ نگرنگ دہلی ۔25 سے
 حاصل کی جاسکتی ہے۔ سبجی بچوں کو یو نیفارم میں اسکول آنا ضروری ہے۔
 - (۲) بچوں کے جوتے (Shoes) پرخصوصی توجہ کی ضرورت ہے۔ بہتر ہوگا اگر بچوں کوکالے Velcro جوتے ہی پہنائیں۔

سر برستول کوخصوصی توجه دینے کی ضرورت ہے:

- اگریچ میں ہروقت خرابیاں ہی نکالی جائیں تو وہ عیب جوئی کا عادی ہوجا تاہے۔
 - اگرنچ کے ساتھ ہرونت سختی برتی جائے تووہ بھی لڑنا بھڑ ناسکھ جاتا ہے۔

- اگر ہرونت بچے کی ہنسی ہی اڑائی جائے تووہ بس جھینیو بن جاتا ہے۔
- اگر ہروفت نچے کوبات بے بات شرم ہی دلائی جائے تووہ اپنے کو مجرم سمجھنے لگتا ہے۔
 - اگریچے کے ساتھ روا داری برتی جائے تو وہ صبر ورضا کا سبق سیھ جاتا ہے۔
 - اگر نے کا حوصلہ بڑھایا جائے تواس میں خوداعمادی پیدا ہوجاتی ہے۔
 - اگریچے کے ساتھ سلوک منصفانہ ہوتو وہ بھی انصاف کرنا سیکھ جاتا ہے۔
- اگریچ میں تحفظ کا احساس ہیدا کیاجائے تواپنے آپ پراس کا یقین بڑھ جاتا ہے۔
 - اگریچکوشاباشیال ملتی رہیں تووہ اپنے آپ سے بیزار نہیں ہوتا۔
- اگر بچے کے ساتھ قبولیت اور دوستی کا سلوک کیا جائے تو وہ دنیا سے محبت پانے کا گرسیکھ لیتا ہے۔

مشيرفا طمهاسكالرشب

محتر مهمرحومه مشیر فاطمه صاحبه، بانی وسابقه دُائر کمُر، جامعه نرسری اسکول کی یا دمیں ان کی صاحبز ادی کی طرف سے دواسکالرشپ نرسری اسکول کی طالبات کو ہرسال دیے جائیں گے، جس کی شرائط مندجہ ذیل ہوں گی :

- اس اسکالرشپ کے لیے کم تنخواہ والے اور جن بچوں کے والد برسرِ روز گار نہ ہوں یا خدانخواستہ ایسے بچے جو بنتیم ہوں انھیں ترجیح دی جائے گا۔ جائے گا۔ بنیز بیار کالرشپ صرف لڑکیوں کو ہی دیا جائے گا۔
- تر پیچگروپ(KG-I) میں دی گئی اسکالرشپ کوچمن گروپ (KG-II) میں بھی اسی طالبہ کو دیاجائے گا تا کہاس کی دوسال کی تعلیم مکمل ہوسکے۔
 - 🖈 اس اسکالرشپ کے لیے ہرسال چھوٹے گروپ یعنی دریچہ (KG-I) سے ایک نئی طالبہ کو منتخب کیا جائے گا۔

آنرىرى ڈائر يكٹراور فهرست اساتذه مشير فاطمه نرسري اسكول

لياتت	عہدہ	۲t	تمبرشار
ایم اے (ہندی) ایم اے (ہندی)	ڈائر <i>کٹر</i>	رخ سانه پروین	-1
نې ایڈ، و ی ای بسی بی ای			
ایم اے ،سرٹیفکیٹ ان اسپیشل ایجو کیشن	استانی	شيرين مجيب	-٢
بی۔اے،زسری ٹرینڈ	استانی	قيمر	- r
بی۔اے، بی۔ایڈ	استانی	شايين فاروقى	-1
ایم۔اے،ایم۔ایڈ، بی۔ایڈنرسری	استانی	شانه بیگم	-2
ایم _ا ہے، پی _ جی ڈیلو ماان ار لی	استانی	ثميينه رضوى	- Y
<i>چ</i> ائلڈ ہُڈٹیچرسٹری ن نگ اینڈ ایجوکیش			
ایم-اے، بی-ایڈنرسری	استانی	شهنازاختر	-4
بی۔ایڈنرسری	استانی	تهمينه جعفرى	-٨
بی۔ایڈنرسری	استانی	امرین کوثر	-9
بی۔ایڈنرسری	استانی	نوشين فاطمه	-1+

جامعه كاترانه

ديارِ شوق ميرا، ديارِ شوق ميرا شهر آرزو میرا، شهر آرزو میرا

اٹھے تھے س کے جو آوازِ رہبرانِ وطن اسی نے ہوش کو بخشا جنوں کا پیراہن کہ دل کے داغ کو کس طرح رکھتے ہیں روشن دیارِ شوق میرا، شهرِ آرزو میرا

یہاں کی صبح نرالی، یہاں کی شام نئی یہاں کی رسم و رہے ہے کشی جدا سب سے یہاں کے جام نئے، طرح رقصِ جام نئی یہ بزم دل ہے یہاں کی صلائے عام نئی

یہاں یہ قبلۂ ایماں کعبۂ دل ہے یہاں یہ راہ روی خو د حصولِ منزل ہے کنار موج میں آسودگی ساحل ہے

دیارِ شوق میرا، شهر آرزو میرا

ہوئے تھے آکے تہیں خیمہ زن وہ دیوانے یہیں سے شوق کی بے ربطیوں کو ربط ملا یہیں سے لالہُ صحرا کو بیہ سراغ ملا

یہ اہلِ شوق کی نہتی ہے سرپھروں کا دیار یہاں یہ تشنہ لبی مے کشی کا حاصل ہے دیارِ شوق میرا، شهرِ آرزو میرا

> یہاں یہ شمعِ ہدایت ہے صرف اپنا ضمیر سفر ہے دین یہاں، کفر ہے قیام یہاں شناوری کا نقاضا ہے نو بہ نو طوفاں

محمر خليق صديقي

نرسري كانزانه

جامعہ کے جامعہ کے ہیں سب کو ا ہم جامعہ کے وہ لوگ جو لڑے ے بہت بڑے تھے کو بُرا لگا تھا بھی وہیں کھڑے تھے لقة جامعہ کے بچ جامعہ کے بچ ہیں سب کو اچھے چامعہ کے بچے آؤ ہیں گیت مل کر صدا بن جائیں لوگ او یہ یک ایک مل کر صدا لگائیں بن جائیں لوگ یکے سے سے سے سیدھے ہوں اور سے

جامعہ کے بچ جامعہ کے بچ ہیں سب کو اچھے جامعہ کے بچے جو کسان ہوتے حپاکلیٹ بوتے وہاں جو طوطے رات کبر نہ سوتے ہم جامعہ کے بیچ ہم جامعہ کے بیچ گلتے ہیں سب کو اچھے ہم جامعہ کے بیچ ہاغ ہے کتنا پیارا ہیں پیلے گچ האנו پیارا پیلے کچ

ہم جامعہ کے بیچ ہم جامعہ کے بیچ لگتے ہیں سب کو اچھے ہم جامعہ کے بیچ

بر وفيسر شميم حفي

پراسپیکٹس تمیٹی پراسپیکٹس میٹی