

B.Ed. (Distance Mode)

ASSIGNMENTS-1st Year (Session 2011-12)



**Centre for Distance and Open Learning
Jamia Millia Islamia
Maulana Mohammad Ali Jauhar Marg
New Delhi – 110025**

INSTRUCTIONS FOR B.ED (DISTANCE MODE) STUDENTS

- (i) It will help you to complete the assignments in time if you start working on them as soon as possible. You should plan your work in such a way so that all the three assignments for each theory course are submitted latest by the specified date.
- (ii) All the three assignments for each course offered by you are compulsory.
- (iii) The Assignments Responses (AR's) may be submitted by hand at your Programme Centre or sent by post to the Programme Incharge of your Programme Centre by the specified date.
- (iv) You should retain a copy of all the assignments in your own interest.

ES-331: CURRICULUM AND INSTRUCTIONS

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 800 words:

Taking curriculum of the class/grade that you teach identify the approach on which it is based and critically evaluate it for (i) Assessment of educational needs, (ii) Formulation of objectives and (iii) Selection and organisation of content.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 500 words each:

1. Discuss the process for organizing collaborative learning. Taking a suitable topic prepare a plan for organising collaborative learning for your class.
2. Which method in your opinion is the best for developing teaching skills in teacher education students? Support your discussion with appropriate arguments.

Assignment-03

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 400 words each:

1. Discuss the factors that you will take into account while managing your class so as to facilitate student learning.
2. Prepare instructional strategy for a topic and try it out in your class. Write a report on what changes you would like to make in it and why?

ES-332: PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND LEARNING

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 200 words each:

1. A teacher should know individual differences before teaching, explain with examples.
2. Explain the concept of growth and development, How it is different with each other?
3. What are the factors responsible for individual differences?
4. What are the needs to guide adolescent students in this modern world.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 400 words each:

1. What is emotional development, how it affects teaching learning process? Explain with examples.

Do you agree that for a successful teacher the knowledge of Gender issues is a must? Explain with examples.

Assignment-03

Maximum Marks 10

Answer the following question in about 800 words:

1. Discuss in detail the nature of learning process and also mention some factors which influence learning process.

ES-333: EDUCATIONAL EVALUATION

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 300 words each:

1. Evaluation is much more comprehensive than the learner's appraisal. Comment with illustrations.
2. Explain the meaning of (i) Criterion referenced evaluation and (ii) norm referenced evaluation. Briefly explain the purpose and scope of internal assessment.
3. Observation technique is one of the best suited technique to assess the co-scholastic areas of student's learning. How far do you agree with this statement? Justify your stand.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 400 words each.

1. Differentiate between curricular objectives and instructional objectives. How far is the taxonomy of educational objectives of cognitive domain as proposed by Bloom helpful in assessing students' learning? Critically analyse.
2. A test may be reliable and not yet valid. Comment with illustrations. Also mention merits of split half reliability coefficient over test-retest reliability coefficient.

Assignment-03

Maximum Marks 10

This is a field based assignment.

Develop a question paper consisting at least 20 multiple choice type items with four alternatives to assess the learning outcomes related to knowledge, comprehension and application objectives of cognitive domain in any subject of your choice. The test paper should be for students of class IX. Administer the test paper on students of a co-educational school. Do the item analysis, prepare a blue print, analyse and interpret the performance and also calculate the coefficient of correlation between the scores of boys and that of girls and interpret the result.

ES – 341: TEACHING OF SCIENCE

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following question in 800 words.

1. Discuss the recommendations of NPE-1986 with regards to Science education and in the light of their recommendations . Critically evaluate the present Science education curriculum for secondary classes.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following questions in 400 words each:

1. Select any topic listed below and write a lesson plan based on lecture-demonstration method:
 - (a) Space Exploration.
 - (b) Nutrition and Health
 - (c) Chemical Reactions.
2. Discuss characteristics of a good question paper. Develop 30 MCQ items on any topic of your interest from secondary classes.

Assignment- 03

Maximum Marks 10

Answer the following questions in 400 words each.

1. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Discuss its merits and de-merits in evaluation of science learners.
2. Discuss the difference between integrated and basic skills with the help of suitable examples, highlight the importance of observation or drawing skills in teaching science.

ES 342: TEACHING OF MATHEMATICS

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following question in about 800 words:

Collect and paste at least 10 cuttings from various sources depicting the pictorial representation of data. Draw a plan to use this material in teaching statistics in the class room.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 400 words each:

1. What is Project Work? Write the advantages of Project Work in teaching Mathematics. Prepare an outline of a project related to teaching of Mathematics.
2. Describe the role of instructional media in teaching Mathematics. Illustrate by means of an example from mensuration.

Assignment-03

Maximum Marks 10

Answer the following questions in about 400 words each:

1. Describe the use of observational methods, rating scales and check lists in Mathematics evaluation, with reference to recent reforms related to introduction of continuous and comprehensive evaluation (CCE).
2. What are the components of a good lesson plan in Mathematics? Describe the importance of each component for teaching any topic of Mathematics.

ES 343: TEACHING OF SOCIAL STUDIES

Assignment-01

Maximum Marks 10

Answer the following in about 800 words.

What do you mean by instructional process in Social Studies? Also discuss different components of instructional process.

Assignment-02

Maximum Marks 10

Answer the following in about 400 words each:

1. What do you mean by environmental degradation? Discuss environmental degradation in relation to population explosion in India.

2. Define national integration. How national integration is helpful in maintaining a secular state?

Assignment-03

Maximum Marks 10

Answer the following in about 800 words.

Critically analyse the various intervention strategies to reduce inequality in education.

ES – 344: TEACHING OF ENGLISH

Assignment 01

Maximum Marks 10

Write a note in about 250 words on each of the following topics:

1. Place of mother tongue and grammar in teaching English as a second language.
2. Learners difficulties in learning English as second language and remedies to overcome them.
3. Need and importance of Intensive and Extensive Reading.
4. Suggest materials essentially required for developing listening skill.

Assignment 02

Maximum Marks 10

Write in about 250 words on each of the topics given below:

1. Problems in developing Reading skill. Suggest measures to transcend them.
2. Grammar Games.
3. Difference between an approach and a method.
4. Characteristics of a good test item for assessing learners performance in Speaking skills.

Assignment 03

Maximum Marks 10

Write in about 1000 words on any one of the following topics.

1. Language Acquisition and language learning: A comparative perspective.
2. Multilingualism: a Resource not a barrier to second language learning.

इ-एस 345: हिन्दी शिक्षण प्रविधि

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में लिखिए।

1. हिन्दी भाषा की ध्वनिगत संरचना।
2. हिन्दी भाषा में लिपिगत त्रुटियों के रूप।
3. लेख सुधार की आवश्यकता और लेख विकास।
4. भाषा में प्रयुक्त दृश्य-श्रवण सामग्री का महत्व।

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए।

- (i) विद्यालयीय स्तर पर व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य।
- (ii) श्रवण क्षमता विकसित करने वाली क्रियाएं।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए।

“نैदानیک پریکھن اور اپچاراٹمک شیکھن کی ابدھارنا سڈھ کرتے هور; باها کی کسی سامسها پر نئدائیک پریکھن اور اپچاراٹمک شیکھن کی یوآنا تئهار کی آور ا”

ES-346: تدریس اُردو

M.M. 10

تفویض ۱

- نیچے دیے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھئے۔
- ۱۔ زبان کے کام اور اُس کے مختلف خاندانوں کی وضاحت کیجئے۔
 - ۲۔ صرف و نحو سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اُردو زبان کی ترکیب و ساخت سے اس کا کیا تعلق ہے؟
 - ۳۔ سہ سلائی فارمولہ کیا ہے؟ اس فارمولے میں اُردو کی حیثیت واضح کریں۔
 - ۴۔ ثانوی سطح پر تدریس اُردو کے مقاصد بتائیں۔

M.M. 10

تفویض ۲

- نیچے دیے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھئے۔
- ۱۔ نصاب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ثانوی سطح کے اُردو کے نصاب میں کیا کیا شامل ہونا چاہیے؟ واضح کریں۔
 - ۲۔ تدریس نثر اور تدریس نظم کے مقاصد الگ الگ کیوں ہیں؟ انھیں مقاصد پر مبنی طریقہ تدریس بھی مختلف ہے۔ وضاحت کریں۔
 - ۳۔ ثانوی سطح پر انشاء کی تدریس کے کیا طریقہ کار رائج ہیں؟ انشاء کی مشق کے لیے کیا وہ رائج طریقہ کار کافی ہیں؟
 - ۴۔ زبان کی مہارتوں کی نشوونما کے لیے کون سے سمعی و بصری ذرائع استعمال ہو سکتے ہیں؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجئے۔

M.M. 10

تفویض ۳

- نیچے دیے گئے دونوں سوالوں کے جواب الگ الگ تقریباً 400 الفاظ میں لکھئے۔
- ۱۔ ”تفہیم و تحسین کے مواد“ کی وضاحت کریں۔ ثانوی سطح پر تفہیم و تحسین کے مواد کی تدریس کے ذریعے طلباء میں امتحان ادب کا ذوق کیسے پیدا کیا جاسکتا ہے؟
 - ۲۔ ”اندازہ قدر کا تصور امتحان یا جانچ سے زیادہ وسیع ہے؟“ اس قول کی روشنی میں اندازہ قدر کے تصور کی تفصیلی وضاحت کریں۔

बी० एड० – (दूर प्रणाली के विद्यार्थियों के लिए निर्देश)

यदि जितनी जल्दी संभव हो सके आप दत्त कार्य को करना आरंभ कर दें तो समय पर इसे पूरा करने में सहायता मिलेगी। आपको अपना कार्य इस प्रकार से नियोजित करना चाहिए कि प्रत्येक सैद्धान्तिक विषय के सभी तीनों दत्त कार्य निश्चित तिथि तक हर हाल में जमा हो जाए।

- आप द्वारा चयनित प्रत्येक विषय के तीनों दत्त कार्य अनिवार्य हैं।
- आप अपने दत्त कार्य अपने प्रोग्रम केन्द्र पर स्वयं जाकर जमा कर सकते हैं अथवा निश्चित तिथि के अन्दर अपने केन्द्र के प्रोग्रम इंचार्ज को डाक द्वारा भेज सकते हैं।
- आप अपने लिए प्रत्येक दत्त कार्य की एक प्रति अपने पास अवश्य रखें।

इ-एस 331: पाठ्यचार्या तथा अनुदेश

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

- आप जिस कक्षा को पढ़ा रहे हैं उसके Curriculum को ध्यान में रखते हुए उसकी पहुंच (Approach) को बताइये तथा उसकी विवेचना करते हुए उसका मूल्यांकन कीजिये जो निम्न बातों पर आधारित हो।
अ - शिक्षा की आवश्यकताओं का मूल्यांकन
ब - उद्देश्यों को बनाना
स - (Content) विषयसूची का चयन तथा संगठन

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिये।

- Collaborative Learning के संगठन का विवरण कीजिये। तथा इस विधि पर आधारित अपनी कक्षा में पढ़ाने के लिये एक प्लान तैयार कीजिये।
- अध्यापन कार्य करने वाले विद्यार्थियों (Teacher Education Students) में पढ़ाने की कला बढ़ाने की सबसे उत्तम कौन-सी विधि है? अपने प्रश्न की पुष्टि के लिए ठीक प्रकार से उदाहरण दें।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

- उन बिजवते की व्याख्या कीजिये जो आपकी कक्षा के मैनेजमेन्ट में सहायक हों। जिससे पढ़ाने का कार्य ठीक प्रकार चल सके।
- पढ़ाने की तकनीक (Instructional Strategy) किसी एक विषय (Topic) को लेकर तैयार कीजिये और एक रिपोर्ट तैयार कीजिये कि आप इसमें और कौन-कौन से बदलाव लाना चाहते हैं।

इ-एस 332: विकास और अधिगम का मनोविज्ञान

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये।

- कक्षा में पढ़ाने से पहले एक अध्यापक को व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान होना आवश्यक है। सउदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
- बढ़ोतरी (growth) तथा विकास के विचार को स्पष्ट करते हुए इनकी भिन्नताओं को बताइये।
- वे कौन से खण्ड (factors) हैं जिन पर व्यक्तिगत विभिन्नता आधारित है।

4. आज के नवीन युग में व्यस्क विद्यार्थियों को मार्गदर्शन की क्या आवश्यकता है? बताइये।

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित हर एक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. संवेदात्मक विकास किसे कहते हैं। यह किस प्रकार सीखने-सिखाने अथवा पढ़ने पढ़ाने को प्रभावित करता है। उदाहरण सहित उत्तर दें।
2. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि एक कामयाब अध्यापक के लिये लैंगिक मुद्दों का जानना आवश्यक है। उदाहरण सहित विवरण कीजिये।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

1. अधिगम के स्वभाव को विस्तार पूर्वक लिखें तथा उन खण्डों का भी उल्लेख करें जो अधिगम के तरीके को प्रभावित करते हैं।

इ-एस 333: शैक्षिक मूल्यांकन

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित हर प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

1. जाँच सीखने वाले के गुणगान (Appraisal) से अधिक बढ़कर है इसको दिखाते हुए टिप्पड़ी कीजिये।
2. निम्नलिखित का अर्थ बताइये।
(i) Criterion संदर्भ जांच
(ii) Norms संदर्भ जांच कय शब्दों में भीतरी जांच के उद्देश्य और घेराव को बताइये।
3. बच्चों को पढ़ाने में उनका ब्.बीवसेंजपब विवरण देखने के लिये Observational Technique सबसे उत्तम है। आप इस बात से कितना सहमत हैं, विवरण कीजिये।

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. Curricular उद्देश्यों तथा Instructional उद्देश्यों में अंतर दिखाइये। ब्लूम द्वारा बताई गई Taxonomy of Educational Objectives किस प्रकार बच्चों की सीखने की क्रिया को जाँचने में मदद देती है। विवेचना कीजिये।
2. एक VSLV Reliable हो सकता है, परन्तु फिर भी टंसपक नहीं होता। इस कथन की विवेचना सउदाहरण कीजिये तथा Split half reliability co-efficient over test retest Reliability Co-efficient की उचितता का वर्णन कीजिये।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. बच्चों ने क्या सीखा है इसके लिए 20 Multiple choice questions को तैयार कीजिये जिसमें Knowledge, Comprehension तथा Application को ध्यान में रखा जाये। यह टैस्ट बच्चों की बौद्धिक क्षमता (Cognitive Development) को ध्यान में रखकर अपने रुचिकर विषय में से बनाइये। एक Co-educational School के बच्चों पर यह टैस्ट चचसल कीजिये तथा इसका Blue Print बनाकर Item Analysis कीजिये तथा बच्चों की Performance का पता लगाइये और टैस्ट का लड़के तथा लड़कियों के टैस्ट का Coefficient of Correlation निकालने तथा इससे उनका अन्तर बताइये।

इ-एस 341: विज्ञान का अध्यापन

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

1. NPE-1986 में विज्ञान की शिक्षा के लिये दिये गये निर्देशों की व्याख्या करते हुए आज की विज्ञान शिक्षा की विवेचना कीजिये कि वह सैकेन्डरी कक्षाओं के लिये उचित है।

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. निम्नलिखित में से किसी एक टॉपिक को चुनकर उसे Lecture Demonstration विधि से पढ़ाने का लैसन प्लान बनाइये।
अ स्पेस की खोज (Space Exploration)
ब पौषक तत्व तथा स्वास्थ्य
स कैमिल रिऐक्शन (Chemical Reaction)
2. एक अच्छे प्रश्न पत्रा की विशेषताएँ बताते हुए एक तीस (30) नम्बर का डब्लू का सैकेन्डरी कक्षाओं को पढ़ाने के लिये तैय्यार कीजिये।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. Continuous और Comprehensive जाँच की व्याख्या कीजिये तथा विज्ञान को पढ़ने वालों के लिये इसकी महत्ता तथा कमियों पर प्रकाश डालिये।
2. Integrated और Basic Skills के बीच की भिन्नता का विवरण कीजिये तथा उपयुक्त उदाहरण देकर विज्ञान शिक्षण में Observation विधि से पढ़ाने की महत्ता पर प्रकाश डालिये।

इ-एस 342: गणित का अध्यापन

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

1. Pictorial Representation Data को दर्शाने वाली कोई दस (10) कटिंग एकत्रित करके उन्हें कापी में लगाइये और एक प्लान बनाइये कि इनकी सहायता से कक्षा में जंजपेजपबे कैसे पढ़ा सकते हैं?

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. प्रोजेक्ट कार्य क्या होता है? गणित पढ़ाने में प्रोजेक्ट कार्य के लाभ लिखिये। गणित पढ़ाने के लिए एक प्रोजेक्ट कार्य का प्लान बनाइये।
2. Instructional Media या माध्यम का गणित पढ़ाने में क्या स्थान है? इस बात की व्याख्या मैन्सुरेशन (Mensuration) के उदाहरण से स्पष्ट कीजिये।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. गणित की जांच में observational विधि, चैकलिस्ट तथा रेटिंग स्केल के प्रयोग को बताएँ यह कि continuous तथा Comprehensive जाँच (CCE) में किये गये सुधारों के संदर्भ में लिखें।
2. गणित विषय के पाठ योजना (Lesson plan) में कौन-कौन से भाग होते हैं। गणित विषय पढ़ाने के लिये कोई भी विषय चुनकर उसके हर भाग का महत्व बताइये।

इ-ऐस 343: सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

दत्त कार्य 01

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

1. सामाजिक विषय में Instructional विधि से क्या अभिप्राय है? इस विधि के विभिन्न भागों (Components) की व्याख्या कीजिये।

दत्त कार्य 02

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

1. वातावरण के degradation से क्या अभिप्राय है? Environment Degradation की व्याख्या भारत की बढ़ती आबादी के सन्दर्भ में कीजिये।
2. राष्ट्रीय एकता (National Integration) की व्याख्या कीजिये तथा इसके द्वारा किस प्रकार एक सैकूलर स्टेट की स्थापना हो सकती है? वर्णन कीजिये।

दत्त कार्य 03

अधिकतम अंक 10

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

1. वह कौन-कौन सी Intervention तकनीक हैं जिनके द्वारा शिक्षा में बराबरी न होने से रोका जा सकता है? विवेचना कीजिये।