

B.Ed. (Distance Mode)

1st Year

ASSIGNMENTS – 2013-14



Centre for Distance and Open Learning

JAMIA MILLIA ISLAMIA

Maulana Mohamed Ali Jauhar Marg, New Delhi – 110025

Assignments: B.Ed (D M) 1st year 2013-14

INSTRUCTIONS FOR B.ED STUDENTS

- (i) It will help you to complete the assignments in time if you start working on them as soon as possible. You should pace out your work in such a way so that all the assignments are submitted latest by 31st March 2014.
- (ii) All the three assignments for each course offered by you are compulsory.
- (iii) The Assignment Responses (AR's), may be submitted by hand at your Programme Centre or sent by post to the Coordinator of your Programme Centre.
- (iv) You should retain a copy of all assignments in your own interest.

Note: If there is any difference in the translation, the English version will be taken as final.

ES – 331: Curriculum & Instruction

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words.

- 1. Differentiate between curriculum and instruction. What are the sources of curricular objectives? How far is Bloom's taxonomy of educational objectives helpful to formulate objectives ? Illustrate with examples.

Assignment 02

Answer the following in about 400 words each.

- 1. Give examples illustrating when would you select learner controlled instruction pattern for your students.
- 2. Discuss the role of group-controlled instruction in enhancing the performance of the students.

Assignment 03

Answer the following in about 200 words each.

- 1. Explain the use of informal evaluation measures for planning learning environment.
 - 2. Discuss the criteria you would consider in evolving instructional strategy for your class.
 - 3. How does microteaching help in development of teaching skills in teachers?
 - 4. Prepare a plan illustrating use of mass media in classroom instruction.
-

ES – 332 : Psychology of Learning and Development

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 400 words each:

- (i) Explain the characteristics and principles of learning.
- (ii) Discuss various modes of learning with the help of suitable examples

Assignment 02

Answer the following in about 800 words:

Discuss with the help of suitable examples the stages of cognitive development and the factors facilitating such development.

Assignment 03

Answer the following in about 400 words each:

- (i) Causes and areas of individual differences.

- (ii) As a teacher how you had handled the individual differences among your students during instruction. Illustrate with examples.

ES – 333: Educational Evaluation

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words.

1. Keeping in mind the three major components of educational process viz. the objectives, learning experiences and learner appraisal, discuss the role of evaluation in the teaching learning process. Support your answer with suitable examples from your teaching.

Assignment 02

Answer the following in about 400 words each.

1. What do you understand by reliability and validity of an evaluation tool? Explain the steps you would take to make your tests reliable and valid.
2. Construct a test of 20 objective type items in your subject. Administer test to a group of 50 students conduct an item analysis and write a report.

Assignment 03

Answer the following in about 200 words each.

1. While stating instructional objectives what principles would you keep in mind? Write instructional objectives of a unit from your teaching subject.
2. Discuss the role of diagnostic evaluation in the teaching learning process. Most of the teachers in Indian schools do not engage in diagnostic testing, why? What do you think is the way out?
3. What is data? Explain its types by giving concrete examples of each type. Explain the ways in which data can be represented.
4. Explain the meaning of co-efficient of correlation. Why does the homogeneity and heterogeneity of scores effect the size of correlation? Collect the half yearly and annual examination marks of your students in your subject determine the relationship between the two sets of scores and interpret it.

ES – 341 Teaching of Science

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words:

What are the Principles of Curriculum Construction? Which principle was followed in the development of Science Curriculum for secondary schools of your state. Support your answer with examples.

Assignment 02

Answer the following in about 400 words each:

1. Importance of writing objectives in behavioral form.
2. Select a topic from the list given below and write in detail, the objectives in behavioral form, teaching method to be adopted, teaching aids to be used and evaluative questions.
 - (i) Solar System
 - (ii) Concentrations of ores
 - (iii) Man and Environment

Assignment 03

Answer the following in about 400 words each:

- (i) Discuss the nature of Science with appropriate examples.
- (ii) Importance of Laboratory work in Science Teaching.

ES – 342 : Teaching of Mathematics

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words :

Keeping in view the social, cultural and practical values of mathematics justify its position as a compulsory subject in the school curriculum up to secondary level. Support your answer with appropriate examples.

Assignment 02

Answer the following in about 800 words :

1. Formulate objectives, identify main teaching points, specify evaluation techniques and the procedure, you will follow while teaching any one of the topics, given below, at secondary level.
 - a. Operation on Polynomials
 - b. Application of Percent
 - c. Congruence of Triangles

Assignment 03

Write shorts notes on the following in about 400 words each:

- (i) Factors helpful in selecting and organizing learning experiences in Mathematics
- (ii) Problem solving approach to teaching of Mathematics.

ES – 343 Teaching of Social Studies

Max.Marks: 3x10=30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words.

1. Discuss various approaches to organize social studies curriculum. Mention some factors influencing alternative approaches. Keeping these factors in mind evaluate critically present social studies curriculum for secondary classes (class IX and X) of your state.

Assignment 02

Answer the following in about 400 words each.

1. What is the difference between a lesson plan and unit plan? Prepare a unit plan for teaching Social Studies on any topic of your choice for secondary level.
2. How would you plan a project in social studies for class IX students to provide learning experiences suited to both individual and group learning experiences? Explain with the help of examples.

Assignment 03

Answer the following in about 200 words each.

1. What do you mean by learner centered approach in teaching of Social Studies. Illustrate with examples.
2. What is environmental degradation? Discuss the effect of depletion of resources on the environment. What strategy would you follow to help students to know more about this environmental problem? Explain with the help of examples.
3. What do you understand by education for Cultural Heritage of India? Discuss its instructional objectives. Mention some strategies, which could be adopted to achieve these objectives.
4. Write some important cognitive learning outcomes of Social Studies. Prepare at least three multiple choice item to test each learning outcome from any topic of your choice for Social Studies syllabus of class X.

ES – 344 : Teaching of English

Max.Marks: 30

Assignment 01

Answer the following in about 800 words :

“Teaching of English is important for Indian learners”. Comment. Give reasons keeping in mind the need and objectives of teaching English as a second language in India.

Assignment 02

Answer the following in about 800 words :

Briefly describe the objectives of teaching written composition in secondary classes. Prepare a lesson plan for teaching any one form of written composition e.g. essay, letter, story writing etc.

Assignment 03

Answer the following in about 300 words each :

- (i) It is said that command over a language affects learning in other school subjects. Do you agree? Justify your answer.
- (ii) How does developing listening comprehension improve learner's oral skills?
- (iii) Why is it important to develop study skills at middle school stage?

ई एस – 345 हिन्दी शिक्षण प्रविधि

दत्त कार्य – 01

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

भाषा की प्रकृति से क्या तात्पर्य है? छात्र के व्यक्तित्व-विकास में भाषा के योगदान का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

दत्त कार्य – 02

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

पठन से आपका क्या आशय है? पठन के प्रकारों का उल्लेख करते हुए विस्तृत तथा गहन पठन की उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

दत्त कार्य – 03

نیچے دیے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھیے۔

- گد اور کویا ٲیخاں کے اءءءءءءء میں کما اءءر هء؟ انھں وماااارک شءءاءلی میں لکخاں ااا انکا سٲسٹاकरण کیلخاں۔
- گد اور کویا ٲیخاں کی ویا میں کما انءر هء؟ انءر کا کاراں سوااااراں سامااااں۔

طریقہ تدریس اردو - 346 ES

M. M : 10

تغویض ۱

نیچے دیے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھیے۔

- اردو زبان کی ابتدا اور ارتقاء کی تاریخ مختصراً بیان کیجیے۔
- اردو زبان کی ترکیب وساخت کیا ہے؟ حرف، لفظ، مرکبات فقرے اور جملوں کے حوالے سے واضح کریں۔
- لسانی فارمولا کیا ہے؟ اردو زبان کے فروغ میں اس کا کیا رول ہے؟
- ٹانوی سطح پر اردو بحیثیت مادری زبان پڑھانے کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

M. M : 10

تغویض ۲

نیچے دیے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

- لسانی مہارتیں کیا ہیں؟ ان مہارتوں کے حصول کے کیا مقاصد ہیں؟ ٹانوی درجات کو دھیان میں رکھ کر واضح کریں۔
- نثر کی تدریس کے ذریعے بنیادی مہارتیں کس طرح سکھائی جاسکتی ہیں؟
- ٹانوی سطح پر بچوں کی کن صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے نظم کی تدریس کے ساتھ غزل کی تدریس بھی ضروری ہے؟
- قواعد پڑھانے کے مزید طریقے کیا ہیں؟ آپ کی نظر میں کون سا طریقہ موثر ہے اور کیوں؟

M. M : 10

تغویض ۳

نیچے دیے گئے دونوں سوالات کے جواب الگ الگ 400 الفاظ میں جواب لکھیے۔

- انداز و قدر سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ انداز و قدر اور جانچ میں کیا فرق ہے؟ جانچ کی قسمیں کون کون سی ہیں؟ اردو زبان کے لیے جانچ کا پرچہ بناتے وقت آپ کن نکات کو زیر غور رکھیں گے اور کیوں؟
- اردو میں ہم نصابی سرگرمیاں کون کون سی ہو سکتی ہیں؟ نظم کے سبق کی تیاری کے لیے آپ کون سی ہم نصابی سرگرمیاں تجویز کریں گے اور اس کے لیے سمعی و بصری (Audio-visual) ذرائع کیا ہو گئے؟ تفصیل سے واضح کریں۔

बी. एड. – (दूर प्रणाली के विद्यार्थियों के लिए निर्देश)

- (i) यदि जितनी जल्दी संभव हो सके आप दत्त कार्य को करना आरंभ कर दें तो समय पर इसे पूरा करने में सहायता मिलेगी। आपको अपना कार्य इस प्रकार से नियोजित करना चाहिए कि प्रत्येक सैद्धांतिक विषय के सभी तीनों दत्त कार्य 31st March 2014 तक हर हाल में जमा हो जाएं।
- (ii) आप द्वारा चयनित प्रत्येक विषय के तीनों दत्त कार्य अनिवार्य हैं।
- (iii) आप अपने दत्त कार्य अपने प्रोग्राम केन्द्र पर भेजें जाकर जमा कर सकते हैं अथवा 31st March 2014 के अन्दर अपने केन्द्र के प्रोग्राम इंचार्ज को डाक द्वारा भेज सकते हैं।
- (iv) आप अपने लिए प्रत्येक दत्त कार्य की एक प्रति अपने पास अवश्य रखें।

नोट : (i) यदि अंग्रेजी एवं हिन्दी के अनुवाद में अन्तर प्रतीत होता है तो अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।
(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड के लिए अलग निर्देश दिए गए हैं।

ई एस – 331 पाठ्यचर्या तथा अनुदेश

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य 01

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए : –

1. पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या के उद्देश्य-निर्धारण के स्रोत क्या हैं ? इन उद्देश्यों के प्रतिपादन में ब्लूम की टैक्सोनामी द्वारा निर्धारित शैक्षिक उद्देश्य कहाँ तक सहायक हैं ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए : –

1. उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए कि अपने विद्यार्थियों के लिए अध्येता-नियंत्रित अनुदेशन के प्रतिमान का चुनाव आप कब करेंगे ?
2. विद्यार्थियों के निष्पादन को बढ़ाने में समूह नियंत्रित अनुदेशन की क्या भूमिका है ? विवेचना कीजिए।

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए : –

1. अधिगम परिवेश के नियोजन में अनौपचारिक मूल्यांकन के मापदंड की उपयोगिता समझाइए।
2. अपनी कक्षा में निर्देशात्मक कार्यनीतियों के विकसित करने में आप किन मानकों को महत्व प्रदान करेंगे।
3. अध्यापकों में शिक्षण-कौशल के विकास की दृष्टि से सूक्ष्म शिक्षण किस प्रकार उपयोगी है ?
4. कक्षा-शिक्षण में जनसंचार माध्यम के उपयोग की योजना उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

ई एस – 332 अधिगम और विकास का मनोविज्ञान

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य – 01

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए :

1. अधिगम के नियम और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
2. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अधिगम के विभिन्न तरीकों की चर्चा कीजिए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

1. उचित उदाहरणों की सहायता से मनुष्य में बौद्धिक विकास के स्तर और उनकी सहायता करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए :

1. व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारण और क्षेत्रों का विवेचन कीजिए।
2. एक शिक्षक के रूप में आपने अपनी कक्षा में पाए जाने वाले व्यक्तिगत विभिन्नताओं को शिक्षण के समय कैसे संभाला। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

ई एस – 333 शैक्षिक मूल्यांकन

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य 01

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए : –

1. शैक्षिक प्रक्रिया के तीन प्रमुख घटकों—उद्देश्य, अधिगम अनुभव तथा अध्येयता, मूल्य निर्धारण को ध्यान में रखते हुए अध्यापन—अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की विवेचना कीजिए। अपने अध्यापन से उपयुक्त उदाहरण देते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए : –

1. किसी मूल्यांकन—उपकरण की विश्वसनीयता और वैधता से आप क्या समझते हैं ? अपने परीक्षण को विश्वसनीय तथा वैध बनाने के लिए अपनाए गए उपायों की व्याख्या कीजिए।
2. अपने विषय से संबंधित 20 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से युक्त एक परीक्षण की रचना कीजिए। 50 विद्यार्थियों को यह परीक्षण दे कर उसके प्रश्नों का विश्लेषण (Item Analysis) करें तथा उसकी रिपोर्ट भी लिखें।

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए : –

1. अनुदेशात्मक उद्देश्यों को निश्चित करते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ? अपने पढ़ाए गए विषय की एक इकाई का चुनाव कर उसके अनुदेशात्मक उद्देश्य लिखिए।
2. निदानात्मक परीक्षण तथा उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया एक उदाहरण की सहायता से समझाइए।
3. प्रदत्त क्या है ? इसके कितने प्रकार हैं ? प्रत्येक प्रकार को उदाहरण देकर समझाइए। प्रदत्तों की प्रस्तुति के तरीकों को भी लिखिए।
4. सहसंबंध के गुणांक का अर्थ समझाइए। अपने विषय के विद्यार्थियों के अर्द्धवार्षिक तथा वार्षिक

परीक्षा के अंको को एकत्र कर दोनों प्राप्तांको के बीच संबंध का निर्धारण कीजिए तथा उसकी व्याख्या भी कीजिए।

ई एस – 341 विज्ञान शिक्षण

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य – 01

नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

1. पाठ्यचर्या निर्माण के क्या सिद्धांत हैं? आपके राज्य में माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यचर्या के निर्माण में किस सिद्धांत का पालन किया गया है। सोदाहरण समझाइए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित में से प्रत्येक उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए :

1. उद्देश्यों को व्यवहारिक रूप में लिखने का क्या महत्व है?
2. निम्नलिखित सूची में से एक शीर्षक का चुनाव कीजिए तथा उसके उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने के साथ ही प्रयोग की जाने वाली अध्यापन विधि, सहायक सामग्री तथा मूल्यांकन के प्रश्नों का भी उल्लेख कीजिए:
 - I. सौर मंडल
 - II. कच्ची धातु का संकेन्द्रण
 - III. मनुष्य और वातावरण

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए:

1. विज्ञान के स्वरूप की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
2. विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला के कार्यकलाप का महत्व समझाइए।

ई एस – 342 गणित शिक्षण

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य 01

निम्नलिखित के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

1. गणित के सामाजिक, सांस्कृतिक तथा व्यावहारिक मूल्यों को ध्यान में रखते हुए माध्यमिक स्तर पर इसे विद्यालय पाठ्यचर्या में एक अनिवार्य विषय के रूप में स्थान देने के लिए अपने तर्क प्रस्तुत कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

1. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नीचे दिए गए शीर्षकों में से किसी एक को पढ़ाने के लिए उद्देश्यों की रचना, प्रमुख शिक्षण बिंदुओं का निर्धारण उनकी शिक्षण – पद्धति तथा मूल्यांकन की तकनीक का विवेचन कीजिए –
 - (i) पालीनामियल्स पर आपरेशन
 - (ii) प्रतिष्ठत का व्यावहारिक उपयोग
 - (iii) त्रिभुज की समानरूपता

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 400 शब्दों की टिप्पणी लिखिए :

- (i) गणित में अधिगम अनुभवों के चुनाव तथा संगठन में सहायक कारक।
- (ii) गणित शिक्षण में समस्या – समाधान उपागम।

ई एस – 343 सामाजिक विज्ञान का अध्यापन

(अधिकतम अंक : 30)

दत्त कार्य 01

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए : –

1. सामाजिक अध्ययन की पाठ्यचर्या को व्यवस्थित करने के विविध उपागमों का विवेचन कीजिए। वैकल्पिक उपागमों को प्रभावित करने वाले कुछ कारकों का उल्लेख कीजिए। इन कारकों को ध्यान में रखते हुए अपने राज्य की माध्यमिक कक्षाओं (कक्षा IX तथा X) की सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

दत्त कार्य 02

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए : –

1. पाठयोजना तथा इकाई योजना में क्या अन्तर हैं ? माध्यमिक स्तर पर पढ़ाने के लिए सामाजिक अध्ययन के किसी प्रकरण पर एक इकाई योजना तैयार कीजिए।
2. वैयक्तिक तथा सामूहिक अधिगम अनुभवों की दृष्टि से उपयुक्त कक्षा IX के विद्यार्थियों को अधिगम अनुभव प्रदान करने की दृष्टि से आप प्रायोजना का नियोजन कैसे करेंगे ? उदाहरण देकर समझाइए।

दत्त कार्य 03

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए : –

- (i) सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में अध्येता केन्द्रित उपागम से आपका क्या आशय है ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ii) पर्यावरणीय ह्रास (निम्नीकरण) क्या है ? संसाधनों के रिक्तीकरण से पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभाव का विवेचन कीजिए। पर्यावरण संबंधी इस समस्या के संबंध में विद्यार्थियों को अधिक जानकारी देने के लिए आप किन कार्यनीतियों को अपनाएंगे ? उदाहरणों की सहायता से समझाइए।
- (iii) भारत की सांस्कृतिक विरासत के लिए शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके अनुदेशात्मक उद्देश्यों का विवेचन कीजिए। इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपनाई जाने वाली कुछ कार्यनीतियों का विवेचन कीजिए।
- (iv) सामाजिक अध्ययन के कुछ प्रमुख संज्ञानात्मक अधिगम परिणामों का वर्णन कीजिए। कक्षा-IX की सामाजिक अध्ययन की पाठ्यचर्या से किसी प्रकरण का चुनाव कर प्रत्येक अधिगम परिणाम के लिए न्यूनतम तीन बहुविकल्पी प्रश्नों की रचना कीजिए।

ई एस – 345 हिन्दी शिक्षण प्रविधि

दत्त कार्य – 01

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

भाषा की प्रकृति से क्या तात्पर्य है? छात्र के व्यक्तित्व-विकास में भाषा के योगदान का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

दत्त कार्य – 02

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए :

पठन से आपका क्या आशय है? पठन के प्रकारों का उल्लेख करते हुए विस्तृत तथा गहन पठन की उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

दत्त कार्य – 03

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए :

- (i) गद्य और कविता शिक्षण के उद्देश्यों में क्या अंतर है? इन्हें व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए तथा उनका स्पष्टीकरण कीजिए।
- (ii) गद्य और कविता शिक्षण की विधि में क्या अन्तर है? अन्तर का कारण सोदाहरण समझाएँ।

طریقہ تدریس اردو - 346 ES

M. M : 10

تغویض ۱

نیچے دیئے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھیے۔

- ۱۔ اردو زبان کی ابتدا اور ارتقاء کی تاریخ مختصراً بیان کیجیے۔
- ۲۔ اردو زبان کی ترکیب و ساخت کیا ہے؟ حرف، لفظ، مرکبات فقرے اور جملوں کے حوالے سے واضح کریں۔
- ۳۔ سہ لسانی فارمولا کیا ہے؟ اردو زبان کے فروغ میں اس کا کیا رول ہے؟
- ۴۔ ثانوی سطح پر اردو بحیثیت مادری زبان پڑھانے کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

M. M : 10

تغویض ۲

نیچے دیئے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

- ۱۔ لسانی مہارتیں کیا ہیں؟ ان مہارتوں کے حصول کے کیا مقاصد ہیں؟ ثانوی درجات کو دھیان میں رکھ کر واضح کریں۔
- ۲۔ نثر کی تدریس کے ذریعے بنیادی مہارتیں کس طرح سکھائی جاسکتی ہیں؟
- ۳۔ ثانوی سطح پر بچوں کی کن صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے نظم کی تدریس کے ساتھ غزل کی تدریس بھی ضروری ہے؟
- ۴۔ قواعد پڑھانے کے مزاج طریقے کیا ہیں؟ آپ کی نظر میں کون سا طریقہ موثر ہے اور کیوں؟

M. M : 10

تغویض ۳

نیچے دیئے گئے دونوں سوالات کے جواب الگ الگ 400 الفاظ میں جواب لکھیے۔

- ۱۔ انداز و قدر سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ انداز و قدر اور جانچ میں کیا فرق ہے؟ جانچ کی قسمیں کون کون سی ہیں؟ اردو زبان کے لیے جانچ کا پرچہ بناتے وقت آپ کن نکات کو زیر غور رکھیں گے اور کیوں؟
- ۲۔ اردو میں ہم نصابی سرگرمیاں کون کون سی ہو سکتی ہیں؟ نظم کے سبق کی تیاری کے لیے آپ کون سی ہم نصابی سرگرمیاں تجویز کریں گے اور اس کے لیے سمعی و بصری (Audio-visual) ذرائع کیا ہونگے؟ تفصیل سے واضح کریں۔