

# B.ED. (DISTANCE MODE)

## ASSIGNMENTS – 1<sup>ST</sup> YEAR (SESSION 2010-2011)



***Arjun Singh Centre for Distance and Open Learning***

***JAMIA MILLIA ISLAMIA***

Maulana Mohamed Ali Jauhar Marg, New Delhi – 110025

## INSTRUCTION FOR B.ED. (DISTANCE MODE) STUDENTS

- i. It will help you to complete the assignments in time if you start working on them as soon as possible. You should plan your work in such a way so that all the three assignments for each theory course are submitted by the deadline given by your study centre. All the three assignments for each course offered by you are compulsory.
  - ii. The Assignments Responses (ARs) may be submitted by hand at your Programme Centre or sent by post to the Programme Incharge of your Programme Centre by the specified date.
  - iii. You should retain a copy of all the assignments for your own record.
- 

## ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

### Assignment 01

Maximum Marks : 10

*Answer the following question in about 800 words:*

Taking secondary school curriculum of your school, identify the criteria for selection of aims, objectives and learning experiences. Prepare a report indicating the efficacy of selection, organization and integration of content for achieving aims and objectives through the learning experiences suggested.

### Assignment 02

Maximum Marks : 10

*Answer the following in about 500 words each:*

1. Discuss the stages that you would go through when you are using systems approach to instruction. Substantiate your answer taking a topic of your choice.
2. Taking a topic of your choice explain the precautions that you will take while organizing activity based instruction.

### Assignment 03

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. Visit a school in your locality and on the basis of your observation prepare a report indicating how it is using teachers, students and environment as resources.
2. Visit a nearby school and write a critical report on the use of mass media in instruction, clearly indicating its potential and actual use.

## ES-332 : PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT & LEARNING

### Assignment 01

Maximum Marks : 10

*Answer the following question in 800 words:*

What are the main features of behaviouristic approach to learning? Explain the application of this approach to classroom teaching.

### Assignment 02

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in 400 words each:*

1. Why should teachers be concerned with gender issues? Cite examples from school setting.
2. Describe the criteria of emotional maturity with examples.

### Assignment 03

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in 200 words each:*

1. Discuss the main features of Piaget's theory of cognitive development.
2. Suggest strategies to deal with individual difference in classroom.
3. Write needs for guidance for adolescents with reference to 21st century.
4. What is inclusive education? What basic changes are needed for introducing inclusive

## ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION

### Assignment 01

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 300 words each:*

1. Define measurement in your own words. Differentiate it with assessment.
2. Illustrate with concrete example the distinctive features of psychological measurement over physical measurement.
3. Explain the meaning of evaluation and its relationship with teaching - learning process.

### Assignment 02

Maximum Marks : 10

*Answer the following question in about 400 words:*

1. Explain the meaning, purpose and functions of the following:
  - (a) Formative Evaluation
  - (b) Summative Evaluation
  - (c) Placement Evaluation
2. Explain with illustrations the concept of continuous and comprehensive Evaluation (CCE). Discuss with illustrations the role of assignment and periodical test in CCE.

### Assignment 03

Maximum Marks : 10

*Answer the following question in about 800 words:*

Prepare a diagnostic test for identifying the hard spots in learning of a subject which you are teaching. Also clearly specify the steps involved in construct of such a test. Administer the test on at least 15 students and interpret the result.

## ES-341 : TEACHING OF SCIENCE

### Assignment 01

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. Briefly summarise the recommendations of NPE-1986 with regards to Science Education in India.
2. In the light of principles of curriculum construction, critically evaluate the present science education curriculum for secondary classes.

### Assignment 02

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. Discuss characteristics of a good question paper in science. Develop 40 MCQ type items to assess secondary class students understanding on any one topic from:
  - (a) Cell
  - (b) Concentration of ores
  - (c) Electromagnetism
2. Choose any topic from listed below and prepare a detailed lesson plan taking any format of your choice:  
Image formation or Atomic Structure or Carbon and its Compound

### Assignment 03

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. Differentiate between assessment and evaluation? Also write various tools and techniques of evaluating science students.
2. Discuss the difference between basic and integrated skills? With the help of suitable examples highlight the importance of observation in teaching and learning of science.

## ES-342 : TEACHING OF MATHEMATICS

### Assignment 01

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 800 words :*

What are the advantages of studying History of mathematics? Describe the contribution of any two Indian Mathematicians in the development of mathematics.

### Assignment 02

Maximum Marks : 10

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. What is the importance of drill and practice in mathematics teaching? Write guidelines and methods a teacher must adopt in order to make drill effective.
2. Write down the advantages of making a table of specifications. Prepare and describe a table of specifications for the “Unit Linear Equations in two Variables”.

**Assignment 03**

**Maximum Marks : 10**

*Answer the following question in about 400 words:*

1. How can a teacher make learning of mathematics interesting and effective? Illustrate your answer by taking any topic of “mensuration”.
2. Collect and paste at least 10 receipts/reports and advertisements where percent is used. How will you use these as teaching aids to make pupils understand the concept and applications of percent?

## ES-343 : TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

**Assignment 01**

**Maximum Marks : 10**

*Answer the following questions in about 400 words:*

1. Discuss the role of Instructional media in teaching of Social Studies.
2. Describe the type of Planning needed in teaching of Social Studies.

**Assignment 02**

**Maximum Marks : 10**

*Answer the following question in about 800 words:*

Discuss the Socio religious reform movement in India and its impact on growth of education in India.

**Assignment 03**

**Maximum Marks : 10**

*Answer the following questions in about 400 words each:*

1. Explain the concept of the Totality of Environment and develop a lesson plan to teach some aspects of environmental pollution.
2. Discuss the significance of economic infrastructure in Indian economy and develop a lesson plan to teach railways in India.

## ES-344 : TEACHING OF ENGLISH

**Assignment 01**

**Maximum Marks : 10**

*Write on any two of the following in about 400 words each:*

1. Personal qualities of Learners
2. Motivation is a prerequisite to English Learning
3. Compare and contrast structural and communicative approaches to English Language Teaching.

**Assignment 02**

**Maximum Marks : 10**

*Answer any two of the following questions in about 400 words each:*

1. Suggest listening activities for the student learning English as second language at the secondary level.
2. Framework for Testing speaking skills
3. Qualities of a good written composition.

**Assignment 03**

**Maximum Marks : 10**

*Write in about 400 words on any two of the following :*

1. The need and importance of study skills.
2. Suggest as many as ten grammar games which can be used at the secondary level.
3. Qualities of good test items.

**ई. एस. - 345 : हिन्दी का अध्यापन**

**दत्त कार्य - 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में लिखिए ।

- (i) भाषा के प्रकृतिगत विशेषताएं ।
- (ii) वाक्य रचना संबंधी अशुद्धियां ।
- (iii) पठन के प्रकार और प्रयोजन ।
- (iv) प्रश्न पय की विशेषताएं ।

**दत्त कार्य - 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए ।

- (i) विद्यालयीय स्तर पर मातृ भाषा शिक्षण के उद्देश्य ।
- (ii) हिन्दी शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाएं एवं उनकी उपयोगिता ।

**दत्त कार्य - 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए ।

परीक्षा और मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करते हुए परीक्षणेतर मूल्यांकन युक्तियों की विवेचना कीजिए ।

تدریس اردو - 346 - ES

M. M : 10

تجویض ۱

نیچے دیئے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھیے۔

- 1- ”اردو ایک مخلوط زبان ہے لیکن اس کی اپنی ترکیب و ساخت اس کی منفرد ساخت ہے“ اس قول کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- 2- ”زبان پر عمل تمدن اور بلاغ کا ذریعہ ہے“ اس قول کو مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔
- 3- مادری زبان کی حیثیت سے اردو درسیں کے مقاصد واضح کریں۔
- 3- ثانوی درجات کی سطح پر سائنس ماہروں کی انشویں لکھنے کا طریقہ کار بیان کریں۔

M. M : 10

تجویض ۲

نیچے دیئے گئے ہر سوال کا جواب تقریباً 200 الفاظ میں لکھیے۔

- 1- ثانوی سطح پر علم و روزگار کی تدریس کے خصوصی مقاصد کے فرق کو واضح کریں۔
- 2- قواعد کی تدریس کے کمرے چھ طریقے کون سے ہیں؟ آپ کی نظر میں عملی اور مفید طریقے کیا ہوں گے؟
- 3- انٹا سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ثانوی سطح پر تقریری اور تحریری انٹا کی تدریس کے کمرے چھ طریقے کیا ہیں۔
- 3- نصاب سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ ثانوی سطح پر اردو کے نصاب کی تیار کرنے کے بنیادی اصول کیا ہیں۔

M. M : 10

تجویض ۲

نیچے دیئے گئے دوئوں سوالات کے جواب انگلہ 400 الفاظ میں جواب لکھیے۔

- 1- مسلسل اور ہمہ جہت اندازہ قدر کا تصور ”استحسان یا جانچ کے تصور سے وسیع کیسے ہے؟ اردو کا چرچا بنانے کے لیے کن ۶ رکنوں کو دھیان میں رکھنا چاہیے۔ واضح کریں۔
- 2- اردو کے لیے سوزوں سمی و بھری ذرائع کیا ہیں؟ زبان کی مہارتوں کی نشوونما کے لیے ان ذرائع کے استعمال کا طریقہ بتائیں۔

**बी० एड० – (दूर प्रणाली के विद्यार्थियों के लिए निर्देश)**

- (i) जितनी जल्दी संभव हो सके आप दत्त कार्य को करना आरंभ कर दें तो समय पर इसे पूरा करने में सहायता मिलेगी। आपको अपना कार्य इस प्रकार से नियोजित करना चाहिए कि प्रत्येक सैद्धांतिक विषय के सभी तीनों दत्त कार्य आप के केन्द्र द्वारा दी गई तिथि के पहले या तिथि तक हर हाल में जमा हो जाएं। आप द्वारा चयनित प्रत्येक विषय के तीनों दत्त कार्य अनिवार्य हैं।
- (ii) आप दत्त कार्य अपने प्रोग्राम केन्द्र पर स्वयं जाकर जमा कर सकते हैं अथवा निश्चित तिथि के अन्दर अपने केन्द्र के प्रोग्राम इंचार्ज को डाक द्वारा भी भेज सकते हैं।
- (iii) आप प्रत्येक दत्त कार्य की एक प्रति अपने पास अवश्य रखें।

**ई. एस. – 331 : पाठ्यचार्या तथा अनुदेश**

**दत्त कार्य – 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए।

अपने विद्यालय के माध्यमिक पाठ्यक्रम में लक्ष्यों उद्देश्यों व अधिगम अनुभवों के चुनाव के मापदण्डों को पहचानिए। सुझाए गए अधिगम अनुभवों द्वारा लक्ष्य व उद्देश्यों की पूर्ति के लिए पाठ्य सामग्री के चुनाव व्यवस्था व एकीकरण (integration) की प्रभावपूर्णता पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

**दत्त कार्य – 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 500 शब्दों में लिखिए।

1. निर्देशन में प्रणाली उपागम के प्रयोग में आप जिन चरणों से गुजरेंगे उनकी व्याख्या कीजिए।
2. अपनी पसंद का कोई विषय लेकर समझाइये कि गतिविधि आधारित निर्देशन का आयोजन करते समय आप क्या सावधानियाँ बरतेंगे।

**दत्त कार्य – 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 500 शब्दों में लिखिए।

1. अपने पास के किसी स्कूल में जाइये और अपने अवलोकन के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए कि यह स्कूल शिक्षकों शिक्षार्थियों तथा पर्यावरण को संसाधनों के रूप में किस तरह प्रयोग कर रहा है।
2. अपने निकट के किसी स्कूल में जाइये और वहाँ निर्देशन में जनसंचार के माध्यमों की संभाव्य क्षमता (potential) तथा वास्तविक प्रयोग की ओर संकेत करती हुई एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

**ई. एस. – 332 : विकास और अधिगम का मनोविज्ञान**

**दत्त कार्य – 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिये।

अधिगम में व्यवहारवादी उपागम के मुख्य लक्षण क्या हैं? कक्षा शिक्षण में इस उपागम के अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए।

**दत्त कार्य – 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिये।

- 1 शिक्षकों को लैंगिक मुद्दों से क्यों जुड़ना चाहिए? विद्यालयी प्रसंग से उदाहरण दीजिए।

2 उदाहरणों सहित संवेगात्मक परिपक्वता के मापदण्डों का वर्णन कीजिए।

**दत्त कार्य – 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये।

- 1 प्याज़े (Piaget) के संज्ञानात्मक विकास के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।
- 2 कक्षा में वैयक्तिक विभिन्नताओं से निवटने की कुछ रणनीतियां सुझाइये।
- 3 इक्कीसवीं सदी के सदर्भ में किशोरों के लिए निर्देशन की क्या आवश्यकताएँ हैं?
- 4 समेकित शिक्षा (inclusive education) क्या है? स्कूलों में समेकित शिक्षा लाने के लिए किन मूलभूत परिवर्तनों की आवश्यकता है?

### ई. एस. – 333 : शैक्षिक मूल्यांकन

**दत्त कार्य – 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

- 1 किसी वस्तु के नापने (Measurement) से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी तुलना मूल्यांकन से कीजिये।
- 2 ठोस उदाहरण द्वारा मनोवैज्ञानिक नाप (Psychological Measurement) के मुख्य बिन्दुओं का वर्णन करें कि वे किस प्रकार शारीरिक नाप से अलग हैं?
- 3 मूल्यांकन का अर्थ और मूल्यांकन तथा अध्यापन विद्या प्रक्रिया के बीच सम्बन्ध समझाइये।

**दत्त कार्य – 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए।

- 1 निम्नलिखित का अर्थ, उद्देश्य तथा कार्य बताइये।
  - (अ) फ़ारमेटिव मूल्यांकन (Formative Evaluation)
  - (ब) समैटिव मूल्यांकन (Summative Evaluation)
  - (स) प्लेसमेंट मूल्यांकन (Placement Evaluation)
- 2 आरेखन व उदाहरणों की सहायता से लगातार और व्यापक मूल्यांकन (CCE) के विचार को स्पष्ट करें। लगातार और व्यापक मूल्यांकन (CCE) में दत्त कार्य और नियमित जांच की भूमिका का वर्णन कीजिये।

**दत्त कार्य – 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए।

ऐसा विषय जो कि आप पढ़ते समय जो कठिन बिन्दु दिखाई देते हैं उनको ध्यान में रखकर एक जाँच टैस्ट (Diagnostic Test) बनाइये तथा इस प्रकार के टैस्ट बनाने में आप जो जो कदम उठाते हैं उन्हें स्पष्ट करें यह टैस्ट लगभग 15 बच्चों पर लागू करे तथा उसका निष्कर्ष लिखिये।

### ई. एस. – 341 : विज्ञान का अध्यापन

**दत्त कार्य – 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए।

- 1 साइंस शिक्षा के सन्दर्भ में ऐन. पी. ई. (NPE) 1986 की सलाहों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
- 2 करीकुलम के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए विज्ञान शिक्षा के माध्यमिक कक्षाओं के करीकुलम की विवेचना कीजिये।

**दत्त कार्य – 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए ।

1. विज्ञान के एक अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताएँ बताइये तथा माध्यमिक कक्षा के विद्यार्थियों के लिए एम. सी. क्यू. प्रकार के 40 चालिस प्रश्न बनाइये जो इनमें से किसी एक विषय पर आधारित हों।  
(अ) सैल (कोशिका)  
(ब) ओर्स (ores) का कन्सन्ट्रेशन  
(स) अलैकट्रोमैगनेटिजिम
2. निम्नलिखित विषयों में से अपनी पसंद अनुसार कोई एक विस्तृत पाठ योजना तैय्यार कीजिये।  
इमेज (Image) का बनना अथवा ऐटम की बनावट अथवा कार्बन और उसके कम्पाऊन्ड।

**दत्त कार्य – 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए ।

1. जाँच और मूल्यांकन के बीच अन्तर बताइये तथा विज्ञान पढ़ने वाले विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने वाले टुल्स तथा तकनीक का विवरण कीजिये।
2. बुनयादी तथा एक दूसरे से जुड़ी महारतों (Integrated Skills) का अन्तर स्पष्ट कीजिये तथा उचित उदाहरणों द्वारा इस बात पर प्रकाश डालिये कि विज्ञान की शिक्षा और उसके सीखने में ओबजरवेशन या अवलोकन का क्या महत्व है?

**ई. एस. – 342 : गणित का अध्यापन**

**दत्त कार्य – 01**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए ।

गणित के इतिहास का अध्ययन करने से क्या लाभ है? किन्ही दो भारतीय गणितज्ञों के गणित के विकास में योगदान का वर्णन कीजिये।

**दत्त कार्य – 02**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए ।

1. गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का क्या महत्त्व है? अभ्यास को प्रभाव पूर्ण बनाने के लिये किन मार्गदर्शन दिशाओं और विधियों का प्रयोग करेंगे ?
2. विशेषीकरण तालिका (Table of specifications) बनाने के क्या लाभ हैं? “दो चरों वाले रेखिक समीकरण” इकाई के लिये Table of specifications बनाकर उसका वर्णन कीजिये।

**दत्त कार्य – 03**

**अधिकतम अंक : 10**

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए ।

1. एक अध्यापक गणित शिक्षण को किस प्रकार से रोचक और प्रभावी बना सकता है? क्षेत्रमिति के किसी एक प्रकरण के उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की व्याख्या कीजिये।
2. प्रतिशत से संबंधित कम से कम 10 रसीद / रिपोर्ट और विज्ञापन इकट्ठा करके लगाइये। सहायक सामग्री के रूप में विद्यार्थियों को प्रतिशत का विचार और उपयोजन समझाने के लिए इनका प्रयोग किस प्रकार करेंगे?

ई. एस. - 343 : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

दत्त कार्य - 01

अधिकतम अंक : 10

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए।

1. सामाजिक ज्ञान (Social Studies) पढ़ाने में सांकेतिक मीडिया (Instructional Media) की भूमिका का वर्णन कीजिये।
2. सामाजिक ज्ञान पढ़ाने में किस प्रकार की योजना की आवश्यकता होती है उसका वर्णन करें।

दत्त कार्य - 02

अधिकतम अंक: 10

निम्नलिखित का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए।

भारतवर्ष में सामाजिक-धार्मिक सुधारों के आन्दोलन का विवरण करते हुए यह बताइये कि उसका प्रभाव भारत की बढ़ती हुई शिक्षा पर क्या पड़ा?

दत्त कार्य - 03

अधिकतम अंक : 10

निम्नलिखित हर प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए।

1. वातावरण की सम्पूर्णता (Totality of Environment) का विवरण कीजिये तथा वातावरण के प्रदूषण को ध्यान में रखते हुए उसके कुछ बिन्दुओं (Aspects) को लेकर एक पाठ योजना तैयार कीजिये।
2. भारत की अर्थव्यवस्था में अर्थिक ढाँचे (Economic Infrastructure) का क्या महत्त्व है तथा भारतवर्ष में रेल यातायात बढ़ाने के लिये एक पाठ योजना तैयार कीजिये।