

Student Assignments
B. A General Part-II
(Session-2021-22)

GENERAL INSTRUCTIONS

The students are required to read carefully and follow the instructions given below:

- Submission of one complete Assignment in each course of the programme every year is compulsory
- Completed Assignments on prescribed Assignment Booklets or on A4 sheets with the required details are to be submitted online in pdf format through Google Classroom (B.A. 2nd Year Classroom) on or before the last date.
- If students fail to submit the assignment before or on the last date, they can submit it within a week from the last date with a fine for Rs.200. Afterwards, assignments will NOT be submitted.
- For Ex-Students who failed to submit Assignments during the course of the programme are required to submit Rs. 200/- per Assignment to CDOE in the form of Demand Draft in favour of Jamia Millia Islamia, payable at New Delhi.
- Write your name, roll number, contact number and other details as required on the cover page of Assignment Booklet.
- In case of any variation in Hindi/Urdu translation, English version would be the reference copy.
- Write your name and roll number on top of every page of the assignment.
- For your record please keep a photocopy of your Assignments.
- Please go through your programme guide carefully for further details.

B.A 2nd Year

Course Title – General English- II
Session – 2021-22

Course Code – GEG-02
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks.

1. What is narration? What are the major characteristics of narration in telling a story?
2. What are the characteristics of Prose? How prose is distinguished from other literary genre?
3. Write a note on Premchand as a short story writer.
4. Write a critical note on the characters of Della and her husband from the story “The Gift of the Magi”
5. Write a critical analysis of “My Financial Career”.

Course Title – Prose
Session – 2021-22

Course Code – BEG-02
Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What are the major characteristics of Prose as genre? Illustrate with examples of at least three prose writers and their works prescribed in your syllabus.
2. Describe five major aspects of friendship as discussed by Francis Bacon in “Of Friendship”.
3. William Hazlitt as social commentator of his time. Describe with reference to his work major *The Spirit of the Age* and the essay “Elia and Geoffrey Crayon”.
4. Write a note on Charles Lamb as an essayist.
5. Write a summary of “In Praise of Chimney Sweeper”.

Course Title – Poetry
Session – 2021-22

Course Code – BEG-03
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

- Q. 1 Write a note on the poetry of Shakespearean age.
- Q2. William Wordsworth as a romantic poetry. Describe with reference to his poem “Daffodils”.
- Q3. Write a critical appreciation of the poem “Death” by John Donne.
- Q4. Describe the major themes of Victorian poetry with reference to the poems of Tennyson and Browning.
- Q5. Discuss the themes of the poem “Journey of the Magi”.

Course Title – मध्ययुगीन काव्य

Session – 2021-22

Course Code – BHD-02

Maximum Marks - 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. भक्ति आंदोलन के उदय के प्रमुख कारणों पर प्रकाश डालिए।
2. रीतिमुक्त काव्यधारा पर एक लेख लिखिए।
3. मलिक मुहम्मद जायसी के काव्य में प्रयुक्त भाषा की विवेचना कीजिए।
4. सूरदास के भक्ति के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
5. रहीम के काव्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Course Title – कथा-साहित्य

Session – 2021-22

Course Code – BHD-03

Maximum Marks - 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

- 1 स्वतंत्रता पूर्व हिंदी उपन्यास के विकास की रूपरेखा स्पष्ट करें।
- 2 गबन उपन्यास की केंद्रीय समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
- 3 समकालीन हिंदी कहानी की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
- 4 'पूस की रात' कहानी की समवेदना को स्पष्ट कीजिए।
- 5 'उसने कहा था' कहानी की शिल्प पर प्रकाश डालिए।

Course Code: Bul -02

URDU

B .A General 2021-22

Modern Urdu Poetry

M.M:30

- نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں، تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔
- ۱۔ انتخاب مسدس جزو اسلام کے حوالہ سے مولانا الطاف حسین حالی کی ادبی خدمات کا جائزہ پیش کیجیے۔
 - ۲۔ اردو نظم کی مختصر تاریخ بیان کیجیے۔
 - ۳۔ دنیا میری بلا جانے مہنگی ہے یا سستی (فانی بدایونی) غزل کو مع سیاق و سباق بیان کیجیے۔
 - ۴۔ اردو غزل کی اہم خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔
 - ۵۔ جدید اردو شاعری کے اہم رجحانات پر اظہار خیال کیجیے۔
 - ۶۔ اہم غزل گو شاعر پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔
 - ۷۔ شعاع امید کے تعلق سے علامہ اقبال کی ناظم گوئی پر ایک نوٹ لکھیے۔
 - ۸۔ جگر مراد آبادی کی بحیثیت غزل گو خدمات کا جائزہ پیش کیجیے۔
 - ۹۔ مندرجہ ذیل میں کسی دو پر نوٹ لکھیے:

(ب) فیضا احمد فیض

(الف) اکبر الہ آبادی

(د) فراق گورکھپوری

(ج) حسرت موہانی

Course Code: Bul-03

URDU

B. A General 201-22

Classical Urdu Prose

M.M : 30

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں، تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

- ۱۔ داستان کے فن اور روایت کا اجمالی جائزہ پیش کیجیے۔
- ۲۔ باغ و بہار کے اسلوب پر اظہار خیال کیجیے۔
- ۳۔ فسانہ عجائب کی انفرادیت پر روشنی ڈالیے۔
- ۴۔ فسانہ عجائب میں لکھنؤ کی تہذیب کی ترجمانی پر روشنی ڈالیے۔
- ۵۔ خطوط نگاری کے فن اور ارتقا پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
- ۶۔ زبان و بیان کے تعلق سے غالب کی خطوط نگاری پر روشنی ڈالیے۔
- ۷۔ ناول کے فن اور روایت کو بیان کیجیے۔
- ۸۔ منشی پریم چند کے ناولوں کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- ۹۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیے:

(بیوہ ناول کا اجمالی جائزہ)

(عود ہندی)

(مرزا رجب علی سرور)

(میرامن)

Course Title – Government and Politics in India
Session – 2021-22

Course Code – BPS-02
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the main characteristics of Indian Constitution.
2. Evaluate the concept of Directive Principles of State Policy.
3. Examine the Centre-State relations in financial context.
4. Describe the powers and the functions of the Supreme Court of India.
5. Write Short notes on any two of the following:
 - a) Preamble
 - b) Prime Minister
 - c) Coalition Politics

Course Title – Government and Politics in India
Session – 2021-22

Course Code – BPS-02
Maximum Marks - 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए.
2. राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों का मूल्यांकन करें.
3. वित्तीय संदर्भ में केंद्र-राज्य संबंधों की जांच करें
4. भारत के सर्वोच्च न्यायालय की शक्तियों और कार्यों का वर्णन कीजिए
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
 - a) प्रस्तावना
 - b) प्रधानमंत्री
 - c) गठबंधन सरकार

Course Title – Principles of Public Administration
Session – 2021-22

Course Code – BPS-03
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Define Public Administration. Describe the different phases in the evolution of Public Administration.
2. Discuss the Human Relations theory of organization.
3. Describe the types and functions of the Chief Executive.
4. Examine the characteristics and objectives of the Development Administration.
5. Write Short notes on any two of the following:
 - a) Boards and Commissions.
 - b) Bureaucracy.
 - c) Line and Staff Agency.

Course Title – Principles of Public Administration
Session – 2021-22

Course Code – BPS-03
Maximum Marks - 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. लोकप्रशासन को परिभाषित करें !उसके विभिन्न चरणों के विकास का वर्णन कीजिए.
 2. संगठन के मानव सम्बन्ध सिद्धांत की चर्चा करें.
 3. मुख्य कार्यकारी के प्रकार और कार्यों का वर्णन करें।
 4. विकासवादी प्रशासन की मुख्य विशेषताओं और रुद्धेश्यों का परिक्षण कीजिए.
 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
 - (a) बोर्ड ऑफ़ कमीशन
 - (b) नौकरशाही
- © लाइन और स्टाफ एजेंसी

Course Title – History of Medieval India 1206-1707
Session – 2021-22

Course Code – BHIS-02
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss in detail Alauddin Khalji's economic and administrative reforms.
2. How far would you support the view that the foundation of liberal thoughts in early medieval society provided by Chishti Sufis and Bhakti Saints was able to develop a composite culture and a pluralistic society in India?
3. Elucidate the various phases of conquest of Deccan from Akbar to Aurangzeb.
4. Discuss various views of historians regarding the decline of the Mughal Empire. Which view in your opinion is able to describe this decline more aptly?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Role of Iltutmish as real founder of Delhi Sultanate
 - b) Muhammad bin Tughlaq.
 - c) Vijayanagara Empire.
 - d) Iqta system under the Sultans of Delhi

Course Title – History of Medieval India 1206-1707 **Course Code – BHIS-02**
Session – 2021-22 **Maximum Marks - 30**

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक एवं प्रशासनिक सुधारों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
2. आप इस विचार का कहां तक समर्थन करेंगे कि चिश्ती सूफियों और भक्ति संतों द्वारा प्रदान की गई प्रारंभिक मध्यकालीन समाज में उदार विचारों की नींव ने भारत में एक मिश्रित संस्कृति और बहुलतावादी समाज का विकास किया?
3. अकबर से औरंगजेब तक दक्खन विजय के विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए।
4. मुगल साम्राज्य के पतन के संबंध में इतिहासकारों के विभिन्न विचारों की चर्चा कीजिए। आपकी राय में कौन सा विचार इस पतन का अधिक उपयुक्त वर्णन करने में सक्षम है?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - a) दिल्ली सल्तनत के वास्तविक संस्थापक के रूप में इल्तुतमिश की भूमिका
 - b) मुहम्मद बिन तुगलक
 - c) विजयनगर साम्राज्य।
 - d) दिल्ली के सुल्तानों के अधीन इक्ता प्रणाली

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century Course Code – BHIS-03
Session – 2021-22 **Maximum Marks - 30**

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What is feudalism? Examine the growth of feudalism in Western Europe from 10th to 14th Century Europe.
2. Critically evaluate the society and political structure of the Byzantine Empire.
3. Trace the development and rise of Mongol Empire in 13th Century. What were the reasons of their success in carving out such a huge empire?
4. How did the decline of Feudalism in Japan pave the way for Meiji restoration?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Church in Medieval Europe.
 - b) Rise of Urban centers during Abbasid period
 - c) Pious Caliphate.
 - d) Growth and dissemination of technology in China.

Course Title – The Medieval World 5th To 17th Century **Course Code – BHIS-03**
Session – 2021-22 **Maximum Marks - 30**

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. सामंतवाद क्या है? 10वीं से 14वीं सदी के यूरोप में पश्चिमी यूरोप में सामंतवाद के विकास का परीक्षण कीजिए।
2. बीजान्टिन साम्राज्य के समाज और राजनीतिक संरचना का समालोचनात्मक मूल्यांकन करें।
3. 13वीं शताब्दी में मंगोल साम्राज्य के विकास और उदय का वर्णन कीजिए। इतने बड़े साम्राज्य को बनाने में उनकी सफलता के क्या कारण थे?
4. जापान में सामंतवाद के पतन ने मीजी बहाली का मार्ग कैसे प्रशस्त किया?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - a) मध्यकालीन यूरोप में चर्च।
 - b) अब्बासिद काल में शहरी केंद्रों का उदय
 - c) पवित्र खलीफा।
 - d) चीन में प्रौद्योगिकी का विकास और प्रसार।

Course Title – Society in India
Session – 2021-22

Course Code – BSO-02
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss major forms of diversity in India?
2. Critically analyse Indological perspective to study Indian society
3. Discuss the impact of urbanization and industrialization on tribal social life.
4. Outline the major features of capitalistic agriculture. Do you think Indian agriculture is a capitalistic in nature?
5. Distinguish between caste and class. Do you think caste is closed system?

Course Title – Society in India
Session – 2021-22

Course Code – BSO-02
Maximum Marks – 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. भारत में विविधता के प्रमुख प्रकारों की चर्चा कीजिए।
2. भारतीय समाज के अध्ययन के लिए इंडोलॉजिकल परिप्रेक्ष्य का आलोचनात्मक विश्लेषण करें
3. जनजातीय सामाजिक जीवन पर शहरीकरण और औद्योगीकरण के प्रभाव की चर्चा कीजिए
4. पूँजीवादी कृषि की प्रमुख विशेषताओं की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। क्या आपको लगता है कि भारतीय कृषि प्रकृति में पूँजीवादी है?
5. जाति और वर्ग में भेद कीजिए। क्या आपको लगता है कि जाति बंद व्यवस्था है?

**Course Title – Technique of Investigation
Session – 2021-22**

**Course Code – BSO-03
Maximum Marks - 30**

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. How sociology is different from common sense? Explain
2. Define Social Research. Distinguish between fundamental research and applied research.
3. Distinguish between primary and secondary sources of data collection. Discuss the limitations of Secondary data collection in social research.
4. Explain the major characteristics of graphic representation in social research
5. Write short notes on any two of the following
 - (a) Objectivity
 - (b) Positivism
 - (c) Case Study Method
 - (d) Importance of Ethics in Social Research

**Course Title – Technique of Investigation
Session – 2021-22**

**Course Code – BSO-03
Maximum Marks – 30**

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. समाजशास्त्र व्याहारिक ज्ञान से किस प्रकार भिन्न है? विस्तार से बताये।
2. सामाजिक शोध को परिभाषित कीजिए। मौलिक शोध और व्याहारिक शोध के बीच अंतर बताये
3. डेटा संग्रह के प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों के बीच अंतर करें। सामाजिक अनुसंधान में द्वितीयक डेटा संग्रह की सीमाओं पर चर्चा करें ।
4. सामाजिक अनुसंधान में ग्राफिक प्रतिनिधित्व की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) वस्तुनिष्ठता
 - (b) प्रत्यक्षवाद
 - (c) केस अध्ययन विधि
 - (d) सामाजिक शोध में नैतिकता का महत्व

Course Title – Income and Employment Theory
Session – 2021-22

Course Code – BECO-02
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Define national income? Briefly explain methods of measuring national income.
2. Discuss circular flow of income in a three sector economy with the help of a diagram.
3. Explain the aggregate demand function and its role in the level of employment determination in the economy.
4. Define money. Discuss transaction, precautionary and speculative demand for money.
5. Write short notes on any **two** of the following:
 - a) Consumption function
 - b) Quantity theory of money
 - c) Budget multiplier
 - d) IS-LM Model

Course Title – Income And Employment Theory
Session – 2021-22

Course Code – BECO-02
Maximum Marks - 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. राष्ट्रीय आय की परिभाषा दें? राष्ट्रीय आय को मापने की विधियों को संक्षेप में समझाइए
2. आरेख की सहायता से तीन क्षेत्रक वाली अर्थव्यवस्था में आय के वर्तुल प्रवाह की चर्चा कीजिए
3. समग्र मांग फलन और अर्थव्यवस्था में रोजगार निर्धारण के स्तर में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए
4. मुद्रा को परिभाषित कीजिए। पैसे के लेन-देन, एहतियाती और सट्टा मांग पर चर्चा करें
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
 - (a) खपत समारोह
 - (b) पैसे की मात्रा सिद्धांत
 - (c) बजट गुणक
 - (d) आईएस-एलएम मॉडल

Course Title—Indian Economy
Session – 2021-22

Course Code BECO-02
Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Define economic growth. Critically analyse the growth of the Indian economy in post-independence era.
2. What is disguised unemployment? What are its causes? Discuss the remedies taken by the government to address the problem of unemployment in India.
3. Briefly discuss the structural changes and issues of agricultural development in India.
4. Discuss the Various steps undertaken in the New Industrial Policy 1991 for the Industrial development in India.
5. Explain the role of service sector in Indian economy. Discuss the emerging trends in service sector.

Course Title—Indian Economy
Session – 2021-22

Course Code BECO-02
Maximum Marks – 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. आर्थिक विकास को परिभाषित कीजिए। स्वतंत्रता के बाद के युग में भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
2. प्रच्छन्न बेरोजगारी क्या है? इसके क्या कारण हैं? भारत में बेरोजगारी की समस्या को दूर करने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए उपायों की चर्चा कीजिए।
3. भारत में कृषि विकास के संरचनात्मक परिवर्तनों और मुद्दों पर संक्षेप में चर्चा करें।
4. भारत में औद्योगिक विकास के लिए नई औद्योगिक नीति 1991 में उठाए गए विभिन्न कदमों की चर्चा कीजिए।
5. भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए। सेवा क्षेत्र में उभरती प्रवृत्तियों पर चर्चा करें।

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-02
Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the causes that led to the establishment of the Abbasid rule.
2. Give an account on the achievements of Al-Mamun as a caliph.
3. Write a detailed note on the social condition of Mawalis and Slaves under Abbasids.
4. Write a detailed note on the Baitul Hikmat in the Abbasid rule.
5. Give an account on the progress of trade and commerce during the Abbasid period.

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-02
Maximum Marks – 30

نوٹ: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. अब्बासी शासन की स्थापना के कारणों की विवेचना कीजिए।
2. खलीफा के रूप में अल मामुन की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।
3. अब्बासी समाज में मवालियों और गुलामोंकी स्थिति का आकलनकीजिए।
4. अब्बासी शासन में बैतुल हिकमत पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
5. अब्बासी काल में व्यापार की प्रगति का विवरण दीजिए।

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-02
Maximum Marks – 30

- 1- عباسی حکومت کے قیام کے اسباب پر بحث کیجئے۔
- 2- بہ حیثیت خلیفہ المامون کے کارناموں کو بیان کیجئے۔
- 3- عباسی معاشرے میں موالیوں اور غلاموں کی سماجی حالت کا تجزیہ کیجئے۔
- 4- عباسی حکومت میں بیت الحکمہ پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔
- 5- عہد عباسی میں تجارت اور معیشت کی سرگرمیوں کا تجزیہ کیجئے۔

Course Title – Islam in Medieval India
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-03
Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

- 1 . Indo Arabrelation.
2. Establishment of sultanat rule in India.
3. Ghiyasuddin Balban as an administrator.
4. Establishment of Mughal Empire in India.
5. Shaikh Ahmad Sarhindi as a reformer.

Course Title – Islam In Medieval India
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-03
Maximum Marks - 30

1. भारत अरब संबंध।
2. भारत में सल्तनत शासन की स्थापना।
3. गयास उद्दीन बलबन एकप्रशासक के रूप में।
4. भारत में मुगल साम्राज्य की स्थापना।
5. शेख अहमद सरहिंदी एकसुधारक के रूप में।

Course Title – Islam In Medieval India
Session – 2021-22

Course Code – BISLS-03
Maximum Marks - 30

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ہند و عرب تعلقات | 1 |
| ہندوستان میندہلی سلطنت کا قیام۔ | 2 |
| غیاث الدین بلبن بطور منتظم۔ | 3 |
| ہندوستان میں مغلیہ سلطنت کا قیام۔ | 4 |
| شیخ احمد سرہندی بطور ایکمصلح | 5 |