

**Academy of Professional Development of Urdu Medium Teachers (APDUMT), JMI  
organised online lecture on National Professional Standards for Teachers: A Pathway to  
Quality Education**

**11 September 2025**

Academy of Professional Development of Urdu Medium Teachers (APDUMT) organised an online special lecture on 'National Professional Standards for Teachers: A Pathway to Quality Education' on 11 September, 2025 at 03:00pm. The programme commenced with Qirat by Mr. Taj Mohammad. Dr. Hina Afreen introduced Prof. Jasim Ahmad, Hony. Director APDUMT and invited him to warmly welcome the guests and participants for the ongoing online lecture series. Prof. Ahmad thanked the Hon'ble Vice Chancellor, JMI, Prof. Mazhar Asif, and the registrar, JMI, Prof. Md. Mahtab Alam Rizvi, for their unwavering support and patronage to the Academy and its various academic activities. He emphasized the importance of the topic and its relevance in teacher education as well as in school education. He further emphasized that the lecture focused on the professional standards of teachers at all levels, and expressed gratitude to Prof. Noushad Husain for graciously agreeing to share his insights on the topic. He welcomed all the teachers, research scholars and educational volunteers who joined the lecture from various intuitions including Jamia Millia Islamia, MANUU, Delhi Schools and from other states.

A brief overview of the vision of the academy was presented by Dr. Naushad Alam, organising secretary of the event. Dr. Alam highlighted the various activities undertaken by the academy for the professional development of Urdu-medium teachers since its inception in 2006. This online lecture series forms an integral part of these initiatives aimed at enhancing the learning and professional growth of Urdu-medium teachers. The esteemed speaker was then introduced by Mr. Md. Ashique Husain, Senior Research Fellow, Dept. of TT & NFE (IASE). He presented a profound academic venture of Prof. Noushad Husain, which includes 23 published books, 40 research papers, and approximately 80 presentations in seminars/conferences. Prof. Husain specializes in computer education, computer assisted learning, multimedia in education, ICT in teacher education, educational technology, measurement and evaluation, teaching of mathematics and research methodologies.

Prof. Noushad Husain, the esteemed speaker of the online lecture was then invited to address the participants. He began the lecture by introducing the National Professional Standards for Teachers (NPST) outlined in the NEP 2020. He highlighted the Kothari Commission's view that the future of the country is shaped in its classrooms. The lecture focused on teaching as a profession, emphasizing its core components: knowledge-based, skill-oriented, value-driven, and service-oriented. He stressed the need for professional standards to serve as a guiding framework for teachers' identity, growth, and accountability. Based on this framework, salaries, tenures, and promotions will be determined through self-appraisals aligned with these standards. The framework has been developed by NCTE with the help of various stakeholders. The purpose of these standards is to ensure that teachers are highly qualified, professionally trained, motivated, and well supported throughout their careers. He highlighted that these professional standards serve

both as goals and as evaluation criteria for teachers. Their assessment will be carried out by the NCTE, while also providing continuous feedback to identify areas of improvement for teachers across school education nationwide. The framework defines three levels of teachers—Proficient, Advanced, and Expert. The career progression through these stages will be guided by specific goals and standards, with regular assessments determining promotion from one level to the next was then discussed by Dr. Husain. Moreover, he discussed that a mentorship program will also be integrated into this promotion process, requiring teachers to collect evidence and documentation of their work and compile it into a professional portfolio; meanwhile the mentors will be expert teachers only. The expert teachers are also motivated in these documents to participate in seminars and conferences as a form of learning. NCTE may also arrange such platforms for teachers to enhance their learning and make aware of the best practices. Prof. Noushad Husain concluded the online lecture with the mandate of NPST at different stages with a plan of action, applicability, and a periodical review of these standards at every ten years. A digital platform also has been designed to recognise the progress of each in-service teacher.

The special lecture then proceeded towards the question answer session. The lecture formally concluded with vote of thanks by Dr. Wahid Nazeer, organising secretary of the event. The lecture was compered by Dr. Hina Afreen, coordinator of the event.



**Academy of Professional Development of  
Urdu Medium Teachers (APDUMT)  
Jamia Millia Islamia**



विकसित भारत  
अभियान  
1947 - 2047

اکادمی برائے فروغ استعداد اور دو میڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

Organises a special lecture on the topic

**National Professional Standards for Teachers:  
A Pathway to Quality Education**

قومی پیشہ ورانہ معیارات برائے اساتذہ: معیاری تعلیم کی راہ



**Patron**  
Prof. Md. Mahtab Alam Rizvi  
Registrar, JMI



**Chief Patron**  
Prof. Mazhar Asif  
Vice Chancellor, JMI



**Invited Speaker**  
Prof. Noushad Husain  
Principal, MANUU CTE Bhopal

To be held in online mode on



**11 September 2025**



**03:00 PM**

To join lecture  
[Click here](https://meet.google.com/fks-seqj-cwj)  
Or follow the link  
<https://meet.google.com/fks-seqj-cwj>

**Target Group**  
School Teachers,  
Pre-Service Teachers,  
Research Scholars and  
all stakeholders.



**Organising Secretaries**  
Dr. Wahid Nazeer  
Dr. Naushad Alam  
APDUMT, JMI



**Convener & Chair**  
Prof. Jasim Ahmad  
Dept. of TT & NFE (IASE)  
Hony. Director, APDUMT, JMI



**Coordinator**  
Dr. Hina Afreen  
APDUMT, JMI

meet.google.com/fks-seoj-cwj

3:27 PM | fks-seoj-cwj

meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1

3:18 PM | National Professional Standard for ...

Browser tabs: Inbox (70) - apdut@jmi.ac.in, (no subject) - jahmad@jmi.ac.in, Meet - National Professional Standard for..., Google Meet

URL: meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Participants: Prof. Jasim Ahmad, Dr. Noushad Husain, Wahid Nazeer, Lubna Tamkeen, Naushad Alam, Jasim Ahmad, 51 others

**In-call messages**

You can pin a message to make it visible for people who join later. When you leave the call, you won't be able to access this chat.

MD AZAM RAZA 3:25 PM  
👍👍

Mohammad Razauddeen 3:35 PM  
Yes sir

Nabeel Ahmad 3:36 PM  
clear hai sir...

Send a message

*The teacher's place in society is of vital importance. He acts as the pivot for the transmission of intellectual traditions and technical skills from generation to generation and helps to keep the lamp of civilization burning.*  
Dr. S Radhakrishnan

استاد کا مقام معاشرے میں نہایت اہم ہے۔ وہ نسل در نسل علمی روایات اور فنی مہارتوں کی ترسیل کا محور رہتا ہے اور تہذیب کے چراغ کو روشن رکھنے میں مدد دیتا ہے۔  
ڈاکٹر سروپلی رادھاکرشنن

3:37 PM | National Professional Standard for ...

Windows taskbar: Type here to search, High UV, 15:37 11-09-2025

Browser tabs: Inbox (70) - apdut@jmi.ac.in, (no subject) - jahmad@jmi.ac.in, Meet - National Professional Standard for..., Google Meet

URL: meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Participants: Prof. Jasim Ahmad (Hon. Dir...), Dr. Noushad Husain, Naushad Alam, Wahid Nazeer, Jasim Ahmad, Hina Aftreen, DIET UM, Director, Academy for..., 43 others

**Relevance of NPST**  
این پی ایس ٹی کی معنویت / اہمیت

Diagram illustrating the Relevance of NPST (National Professional Standard for Teachers):

- NEP 2020's Teacher Readiness Provisions to be Addressed by NPST
  - Teacher Education
  - Teacher Role Education
  - Teacher Career Management
  - Teacher Professional Development

3:59 PM | National Professional Standard for ...

Windows taskbar: Type here to search, 33°C Haze, 15:59 11-09-2025



Browser tabs: Inbox (70) - apdut@jmi.ac.in, (no subject) - jahmad@jmi.ac.in, Meet - National Professional Standard for..., Google Meet

URL: meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1

Dr. Noushad Husain (Presenting)

### Levels of Teachers

- Proficient Teacher (Praveen Shikshak)
- Advanced Teacher (Unnat Shikshak)
- Expert Teacher (Kushal Shikshak)

Participants: Prof. Jasim Ahmad (Hony. Director, APDUMIT), Dr. Noushad Husain, Naushad Alam, Wahid Nazeer, Jasim Ahmad, Hina Afreen, DIET UM, Director, Academy for..., 40 others

4:05 PM | National Professional Standard for ...

Windows taskbar: Type here to search, 33°C Haze, 16:05 11-09-2025

Browser tabs: Inbox (72) - apdut@jmi.ac.in, (no subject) - jahmad@jmi.ac.in, Meet - National Professional Standard for..., Google Meet

URL: meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1

Participants: Wahid Nazeer, Hina Afreen, Ishrat Zaheer, Jasim Ahmad, Naushad Alam, Director, Academy f..., Mohd Hassan, 27 others

Prof. Jasim Ahmad (Hony. Director, APDUMIT)

Dr. Noushad Husain

5:04 PM | National Professional Standard for ...

Windows taskbar: Type here to search, 33°C Haze, 17:04 11-09-2025

Browser tabs: [Inbox \(72\) - apdut@jmi.ac.in](#), [\(no subject\) - jahmad@jmi.ac.in](#), [Meet - National Professional Standard for ...](#), [Google Meet](#)

Address bar: [meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1](https://meet.google.com/fks-seoj-cwj?pli=1&authuser=1)

Participants:

- Wahid Nazeer
- Hina Afreen
- Ishrat Zaheer
- Jasim Ahmad
- Naushad Aslam
- Director, Academy for Profess...
- Mohd Hassan
- Dr. Naushad Husain
- Arsh Husain-SB
- Ambrin Khanam
- Nisar Ahmad
- Roma Jabeen
- Aisha Rehman TGT - Jamia Mi...
- Naser Bagwan
- 19 others
- Prof. Jasim Ahmad (Audio)

5:04 PM | National Professional Standard for ...

Windows taskbar: 33°C Haze, 17:04, 11-09-2025

meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Naushad Alam, Jasim Ahmad, Hina Afreen, 45 others, Ambrin Khanam

## Professional Standards for Teachers

A common guiding set of National Professional Standards for Teachers (NPST) will be developed by 2022, by the National Council for Teacher Education in its restructured new form as a Professional Standard Setting Body (PSSB) under the General Education Council (GEC), in consultation with NCERT, SCERTs, teachers from across levels and regions, expert organizations in teacher preparation and development, expert bodies in vocational education, and higher education institutions. The standards would cover expectations of the role of the teacher at different levels of expertise/stage, and the competencies required for that stage. It will also comprise standards for performance appraisal, for each stage, that would be carried out on a periodic basis. The NPST will also inform the design of pre-service teacher education programmes. This could be then adopted by States and determine all aspects of teacher career management, including tenure, professional development efforts, salary increases, promotions, and other recognitions. Promotions and salary increases will not occur based on the length of tenure or seniority, but only on the basis of such appraisal. The professional standards will be reviewed and revised in 2030, and thereafter every ten years, on the basis of rigorous empirical analysis of the efficacy of the system.

*Para 5.20, Page No. 22-23, NEP 2020*

3:47 PM | fks-seoj-cwj

meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Naushad Alam, Jasim Ahmad, Hina Afreen, 42 others, Ambrin Khanam

## Levels of Teachers

- **Proficient Teacher** (Praveen Shikshak)
- **Advanced Teacher** (Unnat Shikshak)
- **Expert Teacher** (Kushal Shikshak)

4:05 PM | fks-seoj-cwj

meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Naushad Alam Jasim Ahmad Hina Afreen 40 others Ambrin Khanam

### Career Progression of a Teacher

4:08 PM | fks-seoj-cwj

People

- UR-JALALIA FARVEER A...
- fehmeeda mansoori
- Hina Afreen
- IRAM SLEEM MALIK
- Ishrat Zaheer
- JARRAR AHAMAD Educ...
- Jasim Ahmad
- MD AZAD
- MD ISA ALI
- MOHAMMAD ADIL
- Mohammad Razauddeen

meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Jasim Ahmad Naushad Alam Hina Afreen 40 others Ambrin Khanam

### Proficient Teacher (Praveen Shikshak)

At this stage, a teacher is expected to be **professionally independent** and demonstrate essential skills for effective teaching and learning.

**Support & Progression:**

- Mentorship:**
  - In-school mentors support proficient teachers in strengthening knowledge and improving practice.
  - Mentors guide teachers towards preparing for the **Advanced Teacher Stage**.
- Professional Development:**
  - Teachers are encouraged to attend CPD programmes for upgrading skills.
  - Opportunities are provided for skill enhancement and evidence collection for the next career stage.
- Skill Evaluation:**
  - Once proficient teachers demonstrate mastery of acquired skills, they undergo evaluation to progress to the **Advanced Teacher Status**.

**Key Competencies of a Proficient Teacher:**

- Curriculum & Pedagogy**
  - Organizes curricular content systematically.
  - Selects and uses resources, including textbooks, meaningfully.
  - Meets curricular objectives inclusively for all students.
- Student Development & Well-being**
  - Shows care and concern for students' overall growth.
  - Recognizes the importance of individualized learning to address diverse needs.
- Communication & Collaboration**
  - Maintains effective communication with students.
  - Interacts constructively with parents and school management.
- Values & Ethics**
  - Promotes democratic and constitutional values.
  - Practices inclusivity and respect in the learning environment.

4:12 PM | fks-seoj-cwj

People

- UR-JALALIA FARVEER A...
- fehmeeda mansoori
- Hina Afreen
- IRAM SLEEM MALIK
- Ishrat Zaheer
- JARRAR AHAMAD Educ...
- Jasim Ahmad
- MD AZAD
- MD ISA ALI
- MOHAMMAD ADIL
- Mohammad Razauddeen



meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Participants: Nalashad Alam, Jasim Ahmad, Director, Academy f..., 35 others, Ambrin Khanam

Standard 5: Knowledge and Practice

Domain	Sub Domain	Proficient Teacher	Advanced Teacher	Expert Teacher
Recognizing, identifying, and fostering unique capabilities of each child	Child development and impact on learning	Understanding of theories related to different stages and order of development (linguistic, cognitive, socio-emotional, and physical)	Application of knowledge and understanding of child development to identify patterns of learning and development for individuals	Expert application of child development theories for years
Learning needs of students with disabilities and other students	Learning diversity	Develops a clear understanding of different types of learner diversity including learning styles, learning needs, socio-economic status, culture, language, family structure etc. and addresses this diversity in school and classroom	Application of knowledge of learning resources to meet the diverse needs of various students in the class and creating an inclusive classroom	Ability to diagnose and address the diverse needs of individual students based on classroom experience
Knowledge, conceptual understanding and application of the subject	Curriculum framework	Demonstrates knowledge of different types of disabilities and their specific learning needs as well as needs of gifted children and strategies to support their learning	Application of knowledge of subject needs to identify and address needs of various students in the class	Ability to identify specific needs that require expert intervention and provide results in years on how to approach such situations
Curriculum	Curriculum framework	Demonstrates competence in deepening knowledge, understanding and application of the subject domain	Apply intra- and inter-subject content strategies and integrate local and indigenous knowledge	Ability to design and develop content in the subject area and bring new concepts in curriculum innovation
		Develops a clear understanding of the goals of the curriculum and national framework in the subject/discipline	Consolidation with colleagues for understanding and develop intra- and inter-subject content strategies	Identification of curriculum innovation considering latest developments and new knowledge

4:40 PM | fks-seoj-cwj

meet.google.com/fks-seoj-cwj

Dr. Noushad Husain (Presenting)

Participants: Wahid Nazeer, Hina Aftreen, Ishrat Zaheer, 30 others, Ambrin Khanam

Stage 4: Expert Teacher (Career Stage 4)

- Ongoing Growth:** Mr. X continues CPD, reflects on his practice and monitors growth against Expert Teacher Standards.
- Preparation for Expert Status:** He plans to progress to Expert Teacher within 3 years, taking the Expert Teacher self-assessment/skill scan on the NCTE portal. He identifies competency gaps and prepares accordingly.
- Assessment for Expert Teacher Status:** After a year of preparation, he applies for Expert Teacher evaluation and submits his portfolio with evidence of competencies aligned to Expert Teacher Standards.
- Assessment & Recognition:** The assessment body reviews his portfolio, mentor/supervisor reports and stakeholder feedback and deems him eligible.
- Expert Teacher Accreditation:** NCTE upgrades his registration to Expert Teacher for Foundational Stage (Career Stage 3).

In-call messages

Naser Bagwan 4:01PM  
Very Informative Session

Prof. Jasim Ahmad (Hony. Director, APDUMT) 4:03PM  
Assalam-o-alaikum. Thanks for joining the session.

Roma jabeen 4:12PM  
Waleikum Assalam.... Assalam o Alaikum sir...  
Profoundly insightful Session. shukriya for Organising .

Naser Bagwan 4:24PM  
بہت ہی عمدہ اور معلوماتی پروگرام

Nisar Ahmad 4:26PM  
Thank you so much, sir. The session is very informative.

Naser Bagwan 4:28PM  
Excellent workshop

5:03 PM | fks-seoj-cwj

## دفتر افسر اعلیٰ تعلقات عامہ

### جامعہ ملیہ اسلامیہ

پریس ریلیز

اکادمی برائے فروغ استعداد اردو میڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے زیر اہتمام

’قومی پیشہ ورانہ معیارات برائے اساتذہ: معیاری تعلیم کی راہ‘

کے موضوع پر خصوصی آن لائن خطبے کا انعقاد

September 12, 2025

اکادمی برائے فروغ استعداد اردو میڈیم اساتذہ، شعبہ تعلیمات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے زیر اہتمام ’قومی پیشہ ورانہ معیارات برائے اساتذہ: معیاری تعلیم کی راہ‘ کے موضوع پر مورخہ گیارہ ستمبر دو ہزار پچیس کو خصوصی آن لائن خطبے کا انعقاد کیا گیا۔ تعلیمی امور کے ماہر اور ممتاز اسکالر پروفیسر نوشاد حسین، پرنسپل، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، سی ٹی ای، بھوپال نے یہ خطبہ دیا۔

پروگرام کا مبارک و مسعود آغاز جناب حافظ تاج محمد کی تلاوت کلام پاک سے ہوا۔ بعد ازاں ڈاکٹر حنا آفریں نے پروفیسر جسیم احمد، اعزازی ڈائریکٹر، اکادمی برائے فروغ استعداد اردو میڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ کو مہمان خطیب کے ساتھ ساتھ پروگرام میں شریک مختلف ریاستوں کے اساتذہ، رسرچ اسکالر اور طلبہ کے استقبال کے لیے مدعو کیا۔

پروفیسر جسیم احمد نے آن لائن خصوصی خطبے کے انعقاد کی منظوری اور اکادمی کی دیگر علمی و ادبی سرگرمیوں کے لیے بھرپور تعاون دینے کے ضمن میں سرپرست اعلیٰ عزت مآب شیخ الجامعہ پروفیسر مظہر آصف، جامعہ ملیہ اسلامیہ اور پروفیسر محمد مہتاب عالم رضوی، مسجل جامعہ ملیہ اسلامیہ کا صمیم قلب سے شکریہ ادا کیا۔ انہوں نے اساتذہ کی تعلیم نیز اسکولی نظام کے حوالے سے خصوصی آن لائن خطبے کے موضوع کی اہمیت پر زور دیا۔ انہوں نے کہا کہ آج کا خطبہ مختلف سطحوں پر پیشہ ورانہ معیارات برائے اساتذہ پر مرکوز ہے۔ متعلقہ موضوع پر خطبہ دینے کے سلسلے میں اکادمی کی دعوت قبول کرنے کے لیے انہوں نے مہمان خطیب پروفیسر نوشاد حسین کے تئیں جذبہ امتنان کا اظہار کیا۔ انہوں نے آن لائن خطبے میں شریک جامعہ ملیہ اسلامیہ، مانو، دہلی اسکول سمیت مختلف ریاستوں کے اساتذہ، رسرچ اسکالر اور طلبہ کا خیر مقدم کیا۔

پروگرام کے منتظم سیکریٹری ڈاکٹر نوشاد عالم، مترجم، اکادمی برائے فروغ استعداد اردو میڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ نے پروگرام کے اغراض و مقاصد پر روشنی ڈالتے ہوئے اکادمی کے زیر اہتمام اسکول کے اساتذہ کی ہمہ جہت اور پیشہ ورانہ ترقی کے لیے

منعقد کی جانے والی مختلف سرگرمیوں کا اجمالی جائزہ پیش کیا۔ انہوں نے کہا کہ خصوصی خطبات سریز بھی اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ اس کے بعد جناب عاشق حسین، سینئر سرچ فیلو، شعبہ تربیت اساتذہ و نیم رسمی تعلیم، شعبہ تعلیمات، جامعہ ملیہ اسلامیہ نے معزز مہمان خطیب سامعین کا مختصر لیکن جامع تعارف پیش کیا۔ انہوں نے تعارف پیش کرتے ہوئے بتایا کہ مہمان خطیب نے تیس کتابیں تصنیف کی ہیں۔ اس کے علاوہ انہوں نے چالیس تحقیقی مقالات تحریر کیے ہیں اور تقریباً اسی سمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کی ہے۔ کمپیوٹر ایجوکیشن، کمپیوٹر اسسٹڈ لرننگ، ملٹی میڈیا ان ایجوکیشن، آئی سی ٹی ان ٹیچر ایجوکیشن، ایجوکیشنل ٹکنالوجی، پیمائش و جائزہ، ریاضی کے استاد اور تحقیق کی طریقیات پروفیسر حسین کی دلچسپی کے میدان ہیں۔

تعارف کے بعد مہمان خطیب کو خطبہ ارشاد فرمانے کے لیے مدعو کیا گیا۔ انہوں نے اپنی گفتگو کا آغاز قومی تعلیمی پالیسی دوہزار بیس میں مذکور قومی پیشہ ورانہ معیارات برائے اساتذہ (این پی ٹی ایس) کے تعارف سے کیا اور کوٹھاری کمیشن کے قول 'ہندوستان کی تقدیر کلاس روم میں تشکیل پا رہی ہے' کو اجاگر کیا۔ لیکچر میں تدریس بطور پیشہ کے بنیادی اجزاء یعنی علم پر مبنی، ہنر اور صلاحیت کی افزائش کی طرف مائل، اقداری اور خدمت خلق کے جذبے کی طرف اشارے کیے گئے۔ انہوں نے اپنی تقریر میں پیشہ ورانہ معیارات کو اساتذہ کے تشخص، ترقی اور جواب دہی کے لیے رہنما اصول کے طور پر سمجھنے کی ضرورت پر زور دیا۔ اس فریم ورک کی بنیاد پر ان معیارات سے ہم آہنگ خود تشخیصی کے ذریعہ اساتذہ کی تنخواہیں، مدت کار اور ترقیوں کا تعین ہوگا۔ اس فریم ورک کو این سی ٹی ای نے مختلف متعلقین کی مدد سے تیار کیا ہے۔ ان پیشہ ورانہ معیارات کا مقصد اساتذہ کو انتہائی کوالیفائیڈ، پیشہ ورانہ مہارتوں سے آراستہ، رغبت محسوس کرنے والے اور دوران ملازمت بہتر انداز میں تعاون یافتہ بنانا ہے۔ انہوں نے بتایا کہ یہ پیشہ ورانہ معیارات اساتذہ کے اہداف اور تشخص کے معیار کے طور پر کام کریں گے۔ این سی ٹی ای کا شعبہ مسلسل جانچ کے ساتھ ملک بھر میں اسکولی نظام سے وابستہ اساتذہ کے لیے ایسے پہلوؤں کو نشان زد کرے گا جہاں اصلاحات کی گنجائش موجود ہو۔

یہ فریم ورک ٹیچر پروفائل کی وضاحت کرتے ہوئے اسے تین حصوں میں تقسیم کرتا ہے یعنی پروین شکشک، انت شکشک اور کوشل شکشک۔ اسکول سے وابستہ استاد کی ترقی انہیں تین مدارج میں بتدریج ہوگی یعنی پہلی سطح کو کامیابی سے عبور کر لینے کے بعد استاد دوسرے مرحلے میں داخل ہوگا اور دوسرے کے بعد تیسرے اور آخری مرحلے میں داخل ہوگا۔ اور ان تمام مراحل میں تشخص اور جانچ کے انتظامات کیے گئے ہیں جن سے گزرے بغیر ایک استاد پہلے مرحلے سے دوسرے مرحلے میں ترقی کر کے نہیں جاسکتا۔ انہوں نے مزید کہا کہ مینٹور شپ پروگرام بھی اساتذہ کی ترقی کی اس کاروائی کے ساتھ جاری رہے گا اور اساتذہ سے اپنی حصولیابیوں کو مع شواہد منظم اور مرتب شکل میں جمع کرنے کے لیے کہا جائے گا۔ مینٹور صرف کوشل شکشک ہی ہوں گے۔ ان دستاویزات میں اُنت شکشک کو بھی تحریک دینے کی بات کہی گئی ہے تاکہ وہ سمیناروں اور کانفرنسوں میں شریک ہو کر اپنی پیشہ ورانہ استعداد کو فروغ دے سکیں۔ این سی ٹی ای اساتذہ کی آموزش کو بہتر کرنے اور عمدہ کاموں سے باخبر ہونے کے لیے پلیٹ فارم بھی مہیا کرے

گا۔ پروفیسر نوشاد حسین نے مختلف مراحل میں ہر دس سال کے وقفے پر ان معیارات کے پلان آف ایکشن، مطابقت اور مدتی جائزہ کے سلسلے میں این پی ٹی ایس کے مینڈیٹ کی بات بھی کی اور بتایا کہ ہر استاد کی ترقی کو جاننے اور سمجھنے کے مقصد سے ایک ڈیجیٹل پلیٹ فارم بھی تیار کیا گیا ہے۔

لیکچر کے اختتام کے بعد سوال و جواب کا سیشن ہوا۔ خصوصی خطبے کی کوآرڈینیٹر ڈاکٹر حنا آفریں، اسٹنٹ پروفیسر، اکادمی برائے فروغ استعداد اردو میڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ نے پروگرام کی نظامت کے فرائض خوش اسلوبی سے انجام دیے۔ لیکچر کا باقاعدہ اختتام منظم سیکریٹری ڈاکٹر واحد نظیر کے اظہار تشکر کے ساتھ ہوا۔

پروفیسر صائمہ سعید

افسر اعلیٰ، تعلقات عامہ

جامعہ ملیہ اسلامیہ