

Student Assignments

B. A General Part-II

(Session-2023-24)

Online Mode

GENERAL INSTRUCTIONS

The students are required to read carefully and follow the instructions given below:

- Submission of one complete Assignment in each course of the programme every year is compulsory
- Completed Assignments on prescribed Assignment Booklets or on A4 sheets with the required details are to be submitted online in pdf format through Google Classroom (B.A. 2nd Year Classroom) on or before the last date.
- If students fail to submit the assignment before or on the last date, they can submit it within a week from the last date with a fine for Rs.200. Afterwards, assignments will NOT be submitted.
- For Ex-Students who failed to submit Assignments during the course of the programme are required to submit Rs. 200/- per Assignment to CDOE in the form of Demand Draft in favour of Jamia Millia Islamia, payable at New Delhi.
- Write your name, roll number, contact number and other details as required on the cover page of Assignment Booklet.
- In case of any variation in Hindi/Urdu translation, English version would be the reference copy.
- Write your name and roll number on top of every page of the assignment.
- For your record please keep a photocopy of your Assignments.
- Please go through your programme guide carefully for further details.

Course Title: General English- II

Session: 2023-24

Course Code: GEG-02

Maximum Marks: 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks.

1. Define short stories. What makes short stories distinct from novels?
2. What are the characteristics of the Sonnet form? How are these characteristics evident in the Shakespearean Sonnet “When in Disgrace...”
3. Examine the primary theme of My Financial Career. Does this theme resonate with your experience visiting banks and other such institutions?
4. Discuss the role Nehru wants India to play internationally by using instances from “Speech on Indian Independence.”
5. Reflect on racial inequalities present in America in the 1920s. How does the Harlem Renaissance counter inequalities through poetry?

Course Title: Prose

Session: 2023-24

Course Code: BEG-02

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What is the difference between Prose and Poetry?
2. Discuss the state of child labour in 19th century England by using instances from Charles Lamb’s “In Praise of Chimney Sweepers.”
3. What is a personal essay? How does J.B. Priestly's writing style fit the characteristics of a personal essay?
4. Discuss the thematic concern in Francis Bacon’s essay “Of Friendship.”
5. Examine Addison’s contribution to prose writing by exploring the themes he addresses in his essay “Mediations in the Westminster Essay.”

Course Title: Poetry

Session: 2023-24

Course Code: BEG-03

Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Define and describe different types of figurative and connotative devices used in poetry? Illustrate with examples.
2. Write a descriptive note on various themes of Kamala Das’s “The Freaks”.
3. Write a critical appreciation of the poem “The Road Not Taken” by Robert Frost.
4. Describe the major themes of the Victorian poetry with reference to the poems of Alfred Tennyson and Robert Browning.
5. Describe William Wordsworth and William Blake as the Romantic age poets. Explain with examples from their poems.

Course Title - मध्ययुगीन काव्य

Course Code - BHD-02

Session –2023- 2024

Maximum Marks- 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ,सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भक्ति आन्दोलन के उदय सम्बन्धी विविध मतों की समीक्षा कीजिए ।
2. रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।
3. कबीरदास के साधना पद्धति का सोदाहरण उल्लेख कीजिए ।
4. जायसी की काव्यगत विशेषताएँ लिखिए ।
5. रहीम की कविता में व्यक्त प्रेम के स्वरूप की विवेचना कीजिए ।

Course Title- कथा साहित्य

Course Code - BHD-03

Session – 2023-24

Maximum Marks- 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रेमचन्द्र युगीन उपन्यास साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों को रेखांकित कीजिए ।
2. 'गबन' उपन्यास की केन्द्रीय समस्या का विवेचन कीजिए ।
3. 'नई कहानी' की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए ।
4. 'पूस की रात' कहानी के माध्यम से किसान जीवन की विवेचना कीजिए ।
5. 'उसने कहा था' कहानी की तात्विक समीक्षा कीजिए ।

Course Title: MODERN URDU POETRY

Course Code: BUL-02

Session: 2023-2024

Maximum Marks: 30

نوٹ: صرف تین سوالات کے جواب لکھیے۔ سبھی سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

1. خواجہ الطاف حسین حالی کی تحریر کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
2. نظم 'تنہائی' پر اپنے تاثرات بیان کیجیے۔
3. فانی بدایونی کے کلام کی خصوصیات بیان کیجیے۔
4. حسرت موہانی کی عشقیہ شاعری پر تبصرہ کیجیے۔
5. قصیدہ کے آغاز و ارتقا پر روشنی ڈالیے اور اس کے اجزائے ترکیبی کی تفصیل لکھیے۔

نوٹ: صرف تین سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. باغ و بہار کے امتیازات بیان کیجیے۔
2. غالب کے خطوط کا مجموعہ 'عود ہندی' پر مفصل نوٹ لکھیے۔
3. 'فسانہ عجائب' کی انفرادیت بیان کیجیے۔
4. پریم چند کے ناول 'بیوہ' پر روشنی ڈالیے۔
5. 'باغ و بہار' کی تصنیف کا پس منظر بیان کیجیے۔

Course Title: Government and Politics in India

Course Code: BPS-02

Session :2023-24

Maximum Marks: 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. The constitution of India is both rigid and flexible. 'Describe this feature in detail.
2. Enumerate on the 'Right to Equality' given in the Constitution.
3. What are the Challenges faced by Indian Federalism?
4. Discuss the legislative, executive and financial relations between the Centre and the States.
5. Write Short notes on any two of the followings:
 - a. Preamble of the Indian Constitution
 - b. Directive Principles of State Policy
 - c. Executive Powers of the President of India
 - d. Judicial Activism

1. 'भारत का संविधान कठोर और लचीला दोनों है।' इस विशेषता का विस्तार से वर्णन करें।
2. संविधान में दिए गए 'समानता के अधिकार' पर प्रकाश डालिए।
3. भारतीय संघवाद के सामने क्या चुनौतियाँ हैं?
4. केंद्र और राज्य के बीच विधायी, कार्यकारी और वित्तीय संबंधों पर चर्चा करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - क. भारतीय संविधान की प्रस्तावना
 - ख. राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत
 - ग. भारत के राष्ट्रपति की कार्यकारी शक्तियाँ
 - घ. न्यायिक सक्रियता

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What is Public administration? Evaluate its significance
2. Discuss the scientific management theory of Henri Fayol.
3. Describe the various benefits of Organization.
4. How does span of Control play an important role in an organization?
5. Write short notes on any two of the followings:
 - a. Centralization
 - b. Private Administration
 - c. Types of Training
 - d. promotion

1. लोक प्रशासन क्या है? इसके महत्व का मूल्यांकन करें
2. हेनरी फेयोल् के वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत पर चर्चा करें।
3. संगठन के विभिन्न लाभों का वर्णन करें।
4. किसी संगठन में नियंत्रण का दायरा किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:
 - क. केंद्रीकरण
 - ख. निजी प्रशासन
 - ग. प्रशिक्षण के प्रकार
 - घ. पदोन्नति

Course Title: History of Medieval India 1206-1707
Session: 2023-24

Course Code: BHIS:02
Maximum Marks: 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What were the key components of Alauddin Khilji's revenue policy, and how did they contribute to the economic and political stability of the Delhi Sultanate during his reign?
2. Write an essay on the salient features of Mughal painting under Jahangir.
3. Examine theories regarding the decline of Mughal Empire.
4. Write an essay on the religious policy of Aurangzeb
5. Write Short notes on any two of the following:
 - a. Amir Khusrau
 - b. Jagirdari system
 - c. Vijyanagar empire
 - d. Shivaji Administration

1. अलाउद्दीन खिलजी की राजस्व नीति के प्रमुख घटक क्या थे, और उन्होंने उनके शासनकाल के दौरान दिल्ली सल्तनत की आर्थिक और राजनीतिक स्थिरता में कैसे योगदान दिया?
2. जहाँगीर के अधीन मुगल चित्रकला की मुख्य विशेषताओं पर एक निबंध लिखें।
3. मुगल साम्राज्य के पतन के बारे में सिद्धांतों की जांच करें।
4. औरंगजेब की धार्मिक नीति पर एक निबंध लिखें।
5. निम्नलिखित में से किसी भी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
 - क. अमीर खुसरो
 - ख. जागीरदारी प्रणाली
 - ग. विजयनगर साम्राज्य
 - घ. शिवाजी प्रशासन

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Examine the growth of feudalism in Western Europe from 7th to 14th Century.
2. Analyse the nature of Caliphal state during Umayyad and Abbasid times.
3. What were the differences between the Ottoman and Persian empires in terms of government and religion?
4. Trace the development and rise of Mongol Empire in 13th Century. What were the reasons of their success in carving out such a huge empire?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Barbarian Tribes
 - b. Urbanisation and trade in Arab World
 - c. Daimyo struggle
 - d. Byzantine Empire

1. 7वीं से 14वीं शताब्दी तक पश्चिमी यूरोप में सामंतवाद के विकास का परीक्षण करें।

2. उमय्यद और अब्बासिद काल में खलीफा राज्य की प्रकृति का विश्लेषण करें।

3. सरकार और धर्म के संदर्भ में ओटोमन और फ़ारसी साम्राज्यों के बीच क्या अंतर थे?

4. 13वीं शताब्दी में मंगोल साम्राज्य के विकास और उत्थान का पता लगाएँ। इतना विशाल साम्राज्य खड़ा करने में उनकी सफलता के क्या कारण थे?

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:

a- जंगली या जर्मनिक जनजातियाँ

b- अरब विश्व में शहरीकरण और व्यापार

c- डेम्यो संघर्ष

d- यूनानी साम्राज्य

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Critically examine structural functional approach to study Indian society.
2. Examine the impact of modernization on tribal socio-cultural life.
3. Discuss the role of technology in economic development.
4. Critically examine the impact of education on caste system in India.
5. Write short notes on any two:
 - (a) Doctrine of Trinity in Christianity
 - (b) Unity in Diversity
 - (c) Secularism
 - (d) Naxal Movement

1. भारतीय समाज के अध्ययन के लिए संरचनात्मक कार्यात्मक दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण करें
2. आदिवासी सामाजिक-सांस्कृतिक जीवन पर आधुनिकीकरण के प्रभाव का परीक्षण करें।
3. आर्थिक विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा करें।
4. भारत में जाति व्यवस्था पर शिक्षा के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण करें
5. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:
 - a. ईसाई धर्म में त्रिनिटी का सिद्धांत
 - b. विविधता में एकता
 - c. धर्मनिरपेक्षता
 - d. नक्सली आंदोलन

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. How sociological inquiry differ from common sense.
Explain your answer with suitable example.
 2. Discuss the significance of observation in social science research.
 3. Explain case study method and highlight its importance in social science research.
 4. Discuss statistical method in data analysis and presentation in social science research.
 5. Write short notes on any two:
 - (a) Hypothesis
 - (b) Pure and practical research
 - (c) Report writing
 - (d) Sampling
-
1. समाजशास्त्रीय जांच सामान्य ज्ञान से किस प्रकार भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण के साथ अपना उत्तर समझाएं।
 2. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में अवलोकन के महत्व पर चर्चा करें।
 3. केस स्टडी पद्धति की व्याख्या करें और सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में इसके महत्व पर प्रकाश डालें।
 4. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में डेटा विश्लेषण और प्रस्तुति में सांख्यिकीय पद्धति पर चर्चा करें।
 5. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:
 - क. परिकल्पन
 - ख. शुद्ध और व्यावहारिक अनुसंधान
 - ग. रिपोर्ट लेखन
 - घ. नमूनाकरण

Course Title: Income and Employment Theory
Session :2021-22

Course Code: BECO-02
Maximum Marks : 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Write down different method of national income measurement.
2. Compare and contrast the classical and Keynesian models of income determination.
3. Write short note on money supply and explain what are the different economic forces might also play a role.
4. Analysis IS-LM model of equilibrium in market.
5. Write answer any one of the following questions
 - a. Provide a detailed explanation of James S. Duesenberry's relative income hypothesis.
 - b. Elaborate with the diagrammatic representation of the balanced budget multiplier using a wholly autonomous tax function.

1. राष्ट्रीय आय मापन के विभिन्न तरीकों को लिखिए।
2. आय निर्धारण के शास्त्रीय और कीन्सियन मॉडल की तुलना और विरोधाभास करें।
3. मुद्रा आपूर्ति पर संक्षिप्त नोट लिखिए और समझाइए कि कौन-कौन सी विभिन्न आर्थिक शक्तियाँ इसमें भूमिका निभा सकती हैं।
4. बाजार में संतुलन के IS-LM मॉडल का विश्लेषण करें। 1
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखें।
 1. जेम्स एस. ड्यूसेनबेरी के सापेक्ष आय परिकल्पना की विस्तृत व्याख्या करें।
 2. पूरी तरह से स्वायत्त कर कार्य का उपयोग करके संतुलित बजट गुणक का आरेखात्मक प्रस्तुतीकरण करें।

Course Title: Indian Economy
Session : 2023-24

Course Code: BECO-03
Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions in All. All questions carry equal marks.

1. How can you distinguish developing economy from a developed economy ? Discuss the various characteristics of the developing economies.
2. Differentiate between economic growth and economic development. Discuss the various methods of measuring economic development.
3. Explain the meaning and objectives of economic planning in India. Discuss the four phases of India's planning strategy.
4. Critically evaluate the causes of poverty in India. Enlist the various poverty alleviation programmes for the rural and urban areas undertaken by the government.
5. Write short notes on any two:
 - a. Green Revolution
 - b. Industrial Policy of 1948
 - c. MRTP Act
 - d. Transition Economies

1. आप विकासशील अर्थव्यवस्था को विकसित अर्थव्यवस्था से कैसे अलग कर सकते हैं? विकासशील अर्थव्यवस्थाओं की विभिन्न विशेषताओं पर चर्चा करें।

2. आर्थिक वृद्धि और आर्थिक विकास के बीच अंतर बताएं। आर्थिक विकास को मापने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें।

3. भारत में आर्थिक नियोजन का अर्थ एवं उद्देश्य स्पष्ट करें। भारत की नियोजन रणनीति के चार चरणों की चर्चा करें।

4. भारत में गरीबी के कारणों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। सरकार द्वारा ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों के लिए चलाए गए विभिन्न गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों को सूचीबद्ध करें।

5. किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:

- (a) हरित क्रांति
- (b) 1948 की औद्योगिक नीति
- (c) एमआरटीपी अधिनियम
- (d) बदलती अर्थव्यवस्थाएं

NOTE: Attempt any three questions in All. All questions carry equal marks.

1. Write a note on the establishment of the Abbasid dynasty.
2. Give an account on the achievements of Harun Rashid as a caliph.
3. Explain the religious belief system of the Mu'tazilites
- 4 Discuss in the causes of the decline of the Abbasid rule.
5. Write short note on any two of the following:
 - a. social life of Slaves and Dhimmis under the Abbasid rule.
 - b. Agriculture during the Abbasid period
 - c. Abu Abbas Saffa
 - d. Art and Music under the Abbasid period

1. अब्बासी वंश की स्थापना पर एक टिप्पणी लिखिए।
2. . खलीफा के रूप में हारुन रशीद की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।
3. मुताज़िलाइट्स की धार्मिक विश्वास प्रणाली की व्याख्या करें
4. अब्बासिद शासन के पतन के कारणों पर चर्चा करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
 - a) अब्बासिद शासन के तहत दासों और धिम्मियों का सामाजिक जीवन।
 - b) अब्बासिद काल के दौरान कृषि
 - c) अबू अब्बास सफ़ा
 - d) अब्बासिद काल के अंतर्गत कला और संगीत

1. عباسی خاندان کے قیام پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 2۔ ہارون رشید کے بحیثیت خلیفہ کارناموں کا حساب دیں۔
3. معتزلہ کے مذہبی عقائد کی وضاحت کریں۔
- 4 عباسی حکومت کے زوال کے اسباب پر بحث کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a عباسی دور حکومت میں غلاموں اور ذمیوں کی سماجی زندگی۔
 - b عباسی دور میں زراعت
 - c ابو عباس صفہ
 - d عباسی دور میں فن اور موسیقی

Course Title: Islam in Medieval India
Session: 2023-24

Course Code: BISLS-03
Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any **three** questions in All. All questions carry equal marks.

1. IndoArabrelation.
2. EstablishmentofsultanateruleinIndia.
3. FirozshahTughlaq's achievements.
4. TheMughal emperorAkbar'sachievements.
5. ShahWaliullahهلاشاہ gasareformer.

1. भारत अरब संबंध।
2. भारत में सल्तनत शासन की स्थापना।
3. फ़िरोज़ शाह तुग़लक़ की उपलब्धियाँ।
4. मुग़ल सम्राट अकबर की उपलब्धियाँ।
5. शाह वलीउल्लाह एक सुधारक के रूप में।

ان موضوعات میں سے کسی تین پر تفویض جمع کروائیں

- 1 بند و عرب تعلقات -
- 2 ہندوستان میں دہلی سلطنت کا قیام۔
- 3 فیروز شاہ تغلق کے کارنامے -
- 4 مغل بادشاہ اکبر کے کارنامے -
- 5 شاہ ولی اللہ بطور ایک مصلح -